



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



Blackboard Google Classroom

برنامج ترميم الآثار غير العضوية-كلية الآثار-جامعة القاهرة

**ممارسات التعلم خلال جائحة فيروس كورونا  
المستجد (Covid-19)  
(تعلم عن بعد- تعليم هجين)**

إعداد/

د/ حسين مرعى

الأستاذ المساعد بالبرنامج

منسق البرنامج لدى وحدة ضمان الجودة بالكلية



Login



Blackboard Google Classroom

## تمهيد:

مع قرار تعطيل الدراسة بالمدارس والجامعات في تاريخ 14 مارس 2020 في ظل جائحة كورونا التي تهدد العالم، فقد جاءت الحاجة إلى التحول إلى أنظمة تعليم عن بعد تساعد في استمرار العملية التعليمية. وحيث أن التواصل مع الطلاب قبل الجائحة كان يعتمد بشكل كبير على التواصل المباشر بين أستاذ المقرر والطلاب خلال المحاضرات وغيره، لكن ومع حدوث الجائحة تم اللجوء لوسائل الكترونية مختلفة منها تطبيق الـ WhatsApp وكذلك فصول جوجل الافتراضية Google classroom والمحاضرات المسجلة عبر قنوات اليوتيوب. وكذلك قامت كليات الجامعة برفع مقرراتها في صور إلكترونية على موقع الجامعة يتيح لكل طالب الدخول بباسورد خاص للإطلاع على المادة العلمية لكل مقرر. ومع اتجاه المجلس الأعلى للجامعات إلى اعتماد نمط التعليم الهجين كأحد الحلول البديلة والإحترازية والتي تقلل من فرص انتشار العدوى وكذلك تحقق فعالية تعليمية باستخدام المنصات التعليمية مثل تلك التي وفرتها جامعة القاهرة متمثلة في منصة البلاك بورد Blackboard. وفي هذا الإطار قامت الكليات بتعديل لوائحها لتتضمن نظام "التعليم الهجين". وبدوره قام برنامج ترميم الآثار غير العضوية بكلية الآثار جامعة القاهرة باللجوء إلى وسائل بديلة الكترونية للتواصل مع الطلاب لاستمرار العملية التعليمية كما هو مبين فيما سيلي ذكره.



ومن ضمن الإجراءات التي قام بها المجلس الأعلى للجامعات توجيه خطابات إلى كل الجامعات المصرية سواء حكومية أو خاصة باتباع الاحتياطات اللازمة واتخاذ الإجراءات الوقائية والاحترازية لمواجهة الفيروس، كما قامت الجامعات بشكل فعال وسريع بتنفيذ هذه الإجراءات منعا لانتشار الفيروس، كما تقوم الجامعات حاليا بوضع الخطط البديلة للتدريس بعد قرار تعليق الدراسة، لحماية الطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس.

وأكدت أن هناك خططا بديلة وضعتها الجامعات حاليا بعد قرار تعليق الدراسة، ومنها قيام أعضاء هيئة التدريس بإعداد مقرراتهم أون لاين عبر مواقع الجامعة لاستكمال شرح المناهج عبر الإنترنت دون الحاجة إلى الذهاب إلى الجامعة.



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



Blackboard Google Classroom

## إجراءات تطبيق التعلم عن بعد في بداية الجائحة

في بداية حدوث الجائحة تم اللجوء إلى وسائل الكترونية متاحة مثل تطبيق ال Whats app وفصول جوجل الافتراضية وغيرها كما نرى في نماذج تواصل أعضاء البرنامج مع الطلاب في فترة تعطيل الدراسة.



### قسم ترميم الآثار



لجنة متابعة واستلام تقارير الأداء

#### وتواصل السادة أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب

تتكون اللجنة من السادة التالي أسمائهم:

د. شريف عمر رئيساً

وعضوية كل من:

ترميم الآثار العضوية:

1- د. مراد فوزي

2- أ. مصطفى عبد الحميد

ترميم الآثار غير العضوية:

1- د. عمر آدم

2- أ. أحمد التبرايوي

الترميم المعماري:

1- د. الاء جمال

2- أ. عبد الرحمن محمد

تقوم هذه اللجنة بالتواصل مع السادة أعضاء هيئة التدريس واستلام التقارير الكترونياً، وتكون موقعة من عضو هيئة التدريس وذلك أسبوعياً وتقديمها إلى السيد الأستاذ الدكتور رئيس القسم.



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

- التواصل عبر تطبيق Whats app



كلية الآثار

## قسم ترميم الآثار



جامعة القاهرة

د/ حسين حسن مرعي

تقرير أداء عن عملية التدريس ووسائل التفاعل والتواصل مع الطلاب

مرحلة البكالوريوس

عن الفترة من 2020 /3 /18 وحتى 2020/4 /9

ع	الفرقة / الشعبة	المقرر	وسيلة التواصل	موعد التواصل	مدة التواصل
1	الثانية غير عضوى	تكنولوجيا وعلاج وصيانة رسوم التمبرا- (ت غ 211)	Whats App	السبت الأربعاء	ساعتان أسبوعيا
2	الثانية غير عضوى-شعبة	Technology, treatment and conservation of Tempera paintings (CI211)	Whats App	السبت الأربعاء	ساعتان أسبوعيا
ملاحظات					<ul style="list-style-type: none"><li>• شملت اللقاءات مراجعة شاملة من بداية المقرر أيضا تدريبات على نماذج امتحانات سابقة</li><li>• تم عمل استطلاع رأى عبر الجروب عن نسبة الإستيعاب بوسيلة التواصل تلك وجاءت النتيجة أن الإستيعاب بنسبة 80%</li><li>• تم تغيير الموعد اعتبارا من 28 مارس ليكون يوم الأحد من كل أسبوع (الساعة 2-4- عربي) ، ( الساعة 4-6 شعبية انجليزي ) لإعطاء فرصة لجمع المادة العلمية من خلال جزء مرتبط بالتعلم الذاتي self-learning والتعامل مع المصادر.</li></ul>

أسم عضو هيئة التدريس: د/حسين حسن مرعي

التوقيع: 

التاريخ: 2020/4/10



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



Blackboard Google Classroom



قسم ترميم الآثار



جامعة القاهرة

د/ حسين حسن مريى

نماذج توضيحية من التواصل مع الطلاب





ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login

Blackboard Google Classroom



كلية الآثار

قسم ترميم الآثار



جامعة القاهرة

د/ حسين حسن مري

تقرير أداء عن عملية التدريس ووسائل التفاعل والتواصل مع الطلاب

مرحلة البكالوريوس

عن الفترة من 2020 / 4 / 11 وحتى 2020 / 4 / 16

ت	الترقية / الشعبة	المقرر	وسيلة التواصل	موعد التواصل	مدة التواصل
1	الثانية ترميم آثار غير عضوية	تكنولوجيا وعلاج وصيانة رسوم التمبرا- (ت ع 211)	Whats App.	الأحد	ساعتان 4-2
2	الثانية ترميم آثار غير عضوية- (شعبة)	Technology, treatment and conservation of Tempera paintings (CI211)	Whats App.	الأحد	ساعتان 6-4
• تم استمرار التواصل بمحتوى المقرر وكذلك تم استعراض عدد من التقارير الواردة من الطلاب المتعلقة بمهارات التعلم الذاتي من خلال البحث في مصادر المعلومات				ملاحظات	

أسم عضو هيئة التدريس: د/حسين حسن مري

التوقيع:



التاريخ: 2020/4/17



## ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد

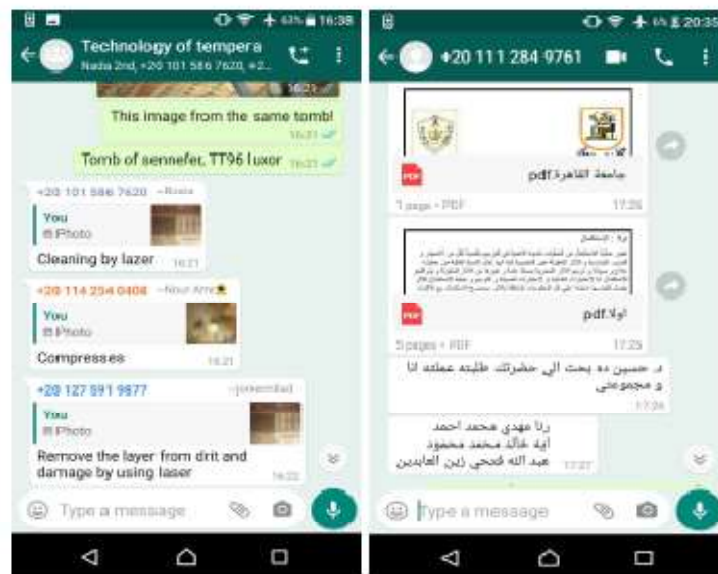


Login



Blackboard Google Classroom

### نماذج توضيحية من التواصل مع الطلاب





ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login

Blackboard Google Classroom

Vodafone EG 3:28 PM 22%

6 **ميتالورجيا ٢٠/٢١** Aya Ayman, Donia, Dr. Dina Refaat,...

المطلوب حل النقاط الثلاثة  
الموجوده بالشكل الطوري التالي

11:53 AM ✓

+20 101 965 1269 ~Islam Fah...

**You**  
المطلوب حل النقاط الثلاثة الموجوده  
بالشكل الطوري التالي

تمام يا دكتور

11:54 AM

+20 112 805 4998 ~HAGAR 🙏

**You**  
المطلوب حل النقاط الثلاثة الموجوده

+

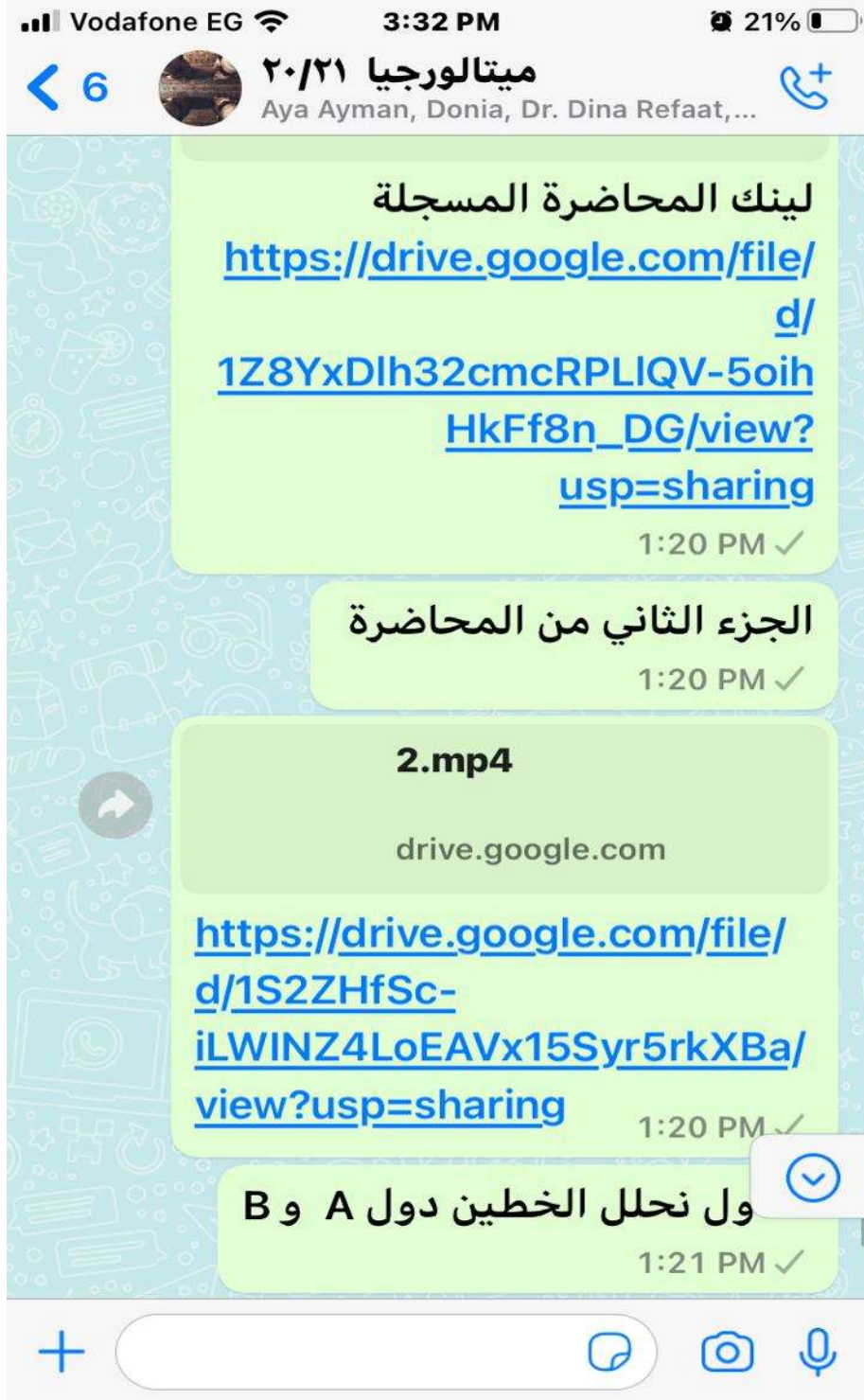


ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login

Blackboard Google Classroom






ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login

Blackboard Google Classroom

Vodafone EG 3:48 PM 17%

< 6  صياغة وتشكيل المعادن ٢  
Dr. Fatma Elzahraa, Dr. Wafaa Anwar, Dr...

5:44 PM

26 Oct 2020


**Dr.Mohamed Samir**

مساء الخير الطلاب الاعزاء...  
محاضرة العملي من 4 إلي 6...  
هنشتغل علي معملين:  
معمل الأخشاب:: يضم الطلاب الي  
يبدأ إسمها بحروف (أ إلي ك)

معمل النسيج:: يضم الطلاب الي  
يبدأ إسمها بحروف (م إلي ي)

وحفاظا علينا جميعا الإلتزام  
بالإجراءات الاحترازية...  
وبالتوفيق دوما...

12:38 AM

 1:07 10:45 AM ✓✓

You can't send messages to this group because you're no longer a participant.



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom



You can't send messages to this group because you're no longer a participant.



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login

Blackboard Google Classroom





Login

Blackboard Google Classroom

5:44

Search

<input type="checkbox"/>	← Mostafa Mohamed بحث ماده رسوم الفريسك (غير عضوى)	6/13/2020	★
<input type="checkbox"/>	← Madlin Mounir تانية غير عضوى رسوم الفريسك	6/13/2020	★
<input type="checkbox"/>	← Nawara Mostafa بحث تقنيات الفريسك الحقيقى والجاف .pdf	6/12/2020	★
<input type="checkbox"/>	← عبدالرحمن محمد No subject	6/12/2020	★
<input type="checkbox"/>	← roaia elkhateb rokia abdelshafy ahmed	6/12/2020	★
<input type="checkbox"/>	← Arafaa Ahmed No subject	6/12/2020	★
<input type="checkbox"/>	← Mohammed Mahmoud No subject	6/12/2020	★
<input type="checkbox"/>	← Alyaa Gamal I am sharing 'الفرقة الثانية'-جمال...	6/11/2020	★
<input type="checkbox"/>	← Mariam Saeed	6/11/2020	



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

محاضرات لبعض أعضاء البرنامج عبر قناة اليوتيوب الخاصة بكلية الآثار-جامعة القاهرة

<https://www.youtube.com/watch?v=DtHe6FZHhCs>



Login



Blackboard Google Classroom

دكتور/ شريف عمر محمد

Press **Esc** to exit full screen

الطريقة الثانية: حل النمط باستخدام برامج التحليل والتي من أهمها برنامج (Match XRD)

**MATCH!**  
Phase Identification from Powder Diffraction

وفيه يتم حل نمط الحيود السينية تلقائياً مع تحديد درجة ونوع التبلور كذلك تحديد حجم البلورات. مع مراعاة نوع العينة المستخدمة وذلك لاستبعاد النتائج غير المنطقية.

Dr. Sherif Omar (sherif\_omar\_m@cu.edu.eg)

فحص الآثار وتداولها وتاريخها

Press **Esc** to exit full screen

ويمكن ترميز نتيجة تحليل عينة العينة بحل الشكل :

شكل رقم ( ) يوضح نمط حيود الاشعة السينية للعينة الثانية من العينة القديمة المستخدمة في تثبيت البلاطات الخزفية

Dr. Sherif Omar (sherif\_omar\_m@cu.edu.eg)

فحص الآثار وتداولها وتاريخها



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد

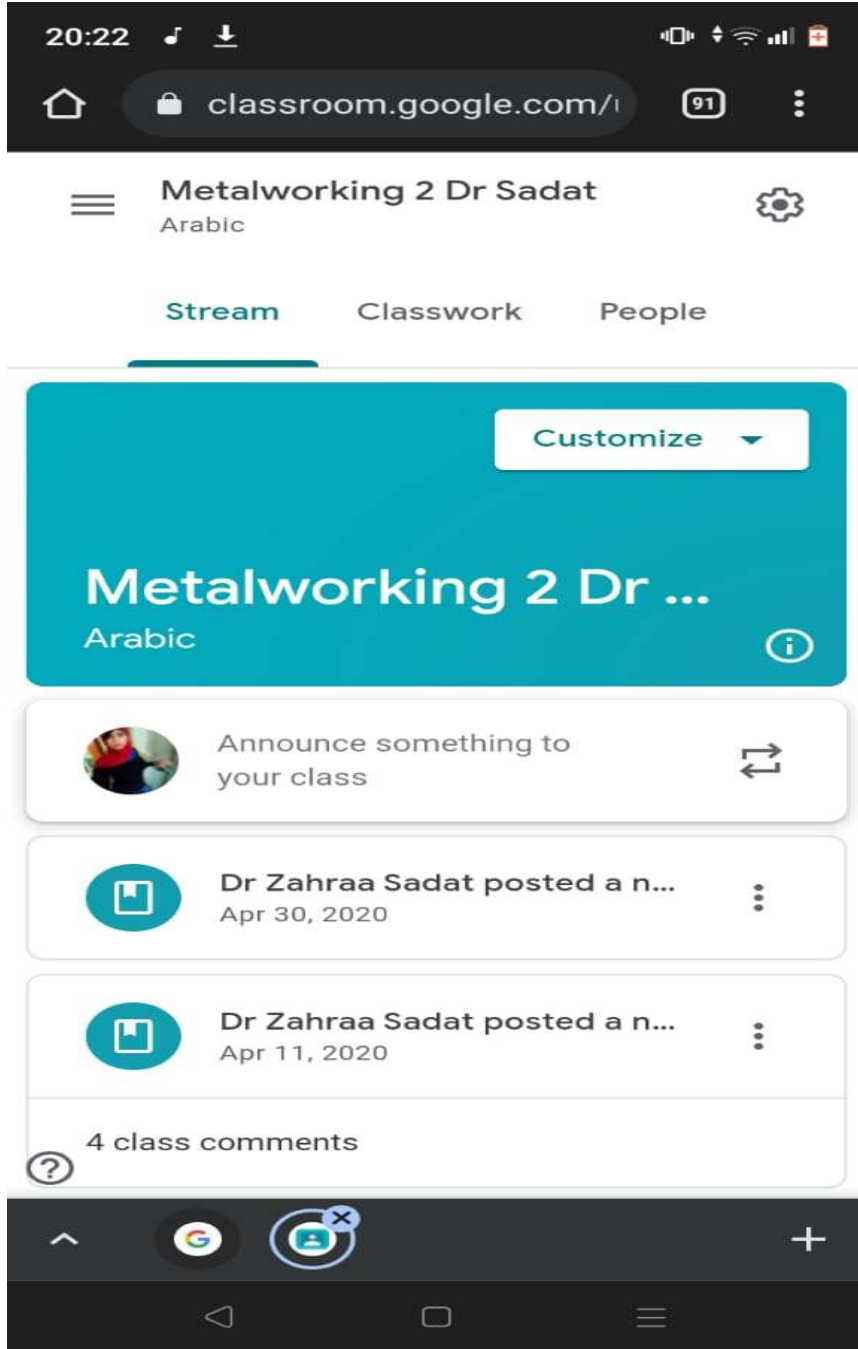


Login



Blackboard Google Classroom

- التواصل عبر Google classroom





ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

20:23

Add class comment...

**Mostafa Mohamed**  
Mar 26, 2020

Mostafa Mohamed

docx. تعريف المينا وانواعها.

mp3. ريكورد دكتور فاطمه.

3 class comments

**Mostafa Mohamed**  
Mar 27, 2020

تمام وانا منتظر المحاضره من حضرتك

Add class comment...

**AYA AYMAN**  
Mar 26, 2020

آيه ايمن

mp3. المينا.

1 class comment

**Dr Zahraa Sadat** Mar 27, 2020

اشكرك علي ريكورد... نفس كلام قبل.... ولكن لم يتم التفريق بين المينا الباردة والحرارية ايهما



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login

Blackboard Google Classroom

20:28



Metalworking 2 Dr Sadat  
Arabic



Stream

Classwork

People

المينا (اخر محاضرة)

المينا (اخر محاضرة)



Dr Zahraa Sadat posted a ne...

Posted Apr 30, 2020

1.avi

2.avi

3.avi

4.avi

videos attached explain...

The technique of basse ...

How was it made Champ...



Add class comment...





ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



Blackboard Google Classroom

محضر مجلس كلية الآثار

جامعة القاهرة

الجلسة الثامنة للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الأربعاء الموافق ٢٢ ابريل ٢٠٢٠م

٤) الموضوع : مذكرة للعرض على مجلس الكلية بشأن اقتراح موافقة لجنة شئون التعليم والطلاب بجلسته بتاريخ ٢٦/٤/٢٠٢٠، علي التقارير المقدمة من الأقسام العلمية بالكلية والخاصة بانتظام سير العملية التعليمية للمواد المرفوعة على منصة الجامعة الالكترونية (احيط المجلس علما بالتقارير المقدمة من الأقسام المعنية بالكلية والخاصة بانتظام سير العملية التعليمية للمواد المرفوعة على منصة الجامعة الالكترونية. كما أوصي المجلس بضرورة التأكيد على عملية التواصل المستمر بين الطلاب ولحين انتهاء المنهج الدراسي لكل أستاذ، وهو ماسيتم رصده من خلال التقارير الأسبوعية المقدمة من قبل الأقسام العلمية).



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



Blackboard Google Classroom



قسم ترميم الآثار



إحصائيات لعدد المقررات الدراسية التي  
تم رفعها إلكترونياً خلال الفصل  
الدراسي الثاني 2019-2020م



Blackboard Google Classroom



كلية الأثار

### قسم ترميم الآثار



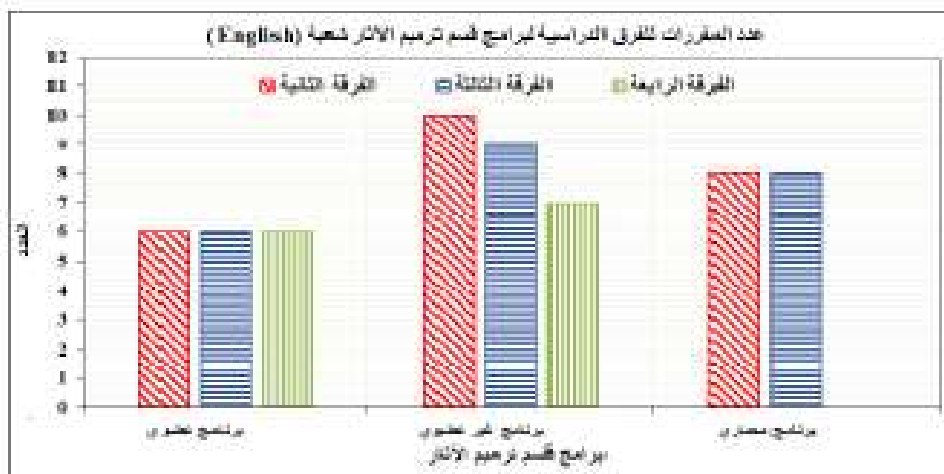
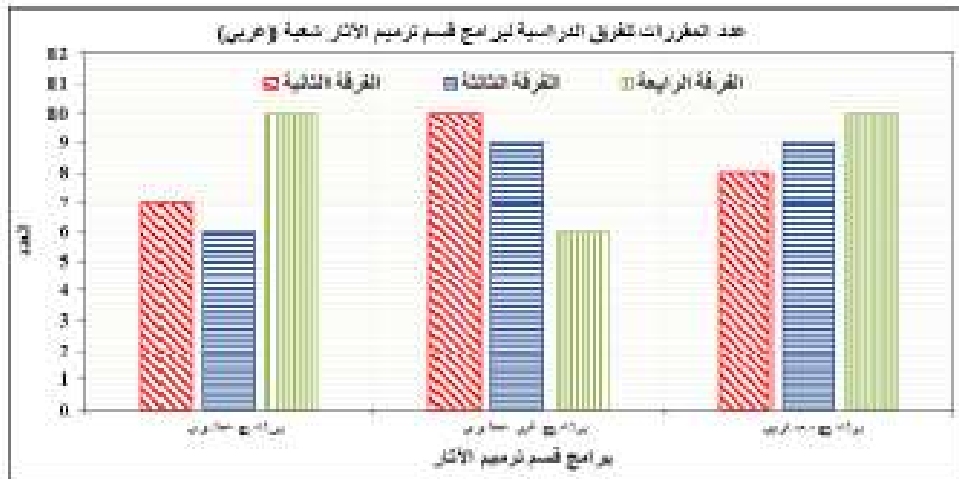
جامعة القاهرة

تقرير متابعة الاعمال (التدريس والتفاعل مع الطالب)  
لمرحلة الجائوزيوس

عن الفترة من 18/3/2020 وحتى 9/4/2020 م

## 1- إحصائية عامة لعدد المقررات الدراسية التي تم رفعها إلكترونياً

خلال الفصل الدراسي الثاني، 2019-2020م





ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



Blackboard Google Classroom



### قسم ترميم الآثار



تقرير متابعة الاعمال (التدريس والتفاعل مع الطلاب)  
لمرحلة البكالوريوس  
عن الفترة من 18 / 3 / 2020 وحتى 9 / 4 / 2020

#### 4- احصائيات سير العمل ببرنامج ترميم الآثار غير العضوية منذ

#### تعليق الدراسة بمقر كلية الآثار لمرحلة البكالوريوس

أولاً: مقررات برنامج الترميم غير العضوي المرفوعة على منصة الجامعة

البرنامج	الشعبة	الدرجة	عدد المقررات الدراسية	عدد المقررات المرفوعة إلكترونياً	النسبة المئوية
الترميم غير العضوي	عملي	الثانية	10	10	100
		الثالثة	11	11	100
		الرابعة	12	12	100
	نظري	الثانية	10	10	100
		الثالثة	10	10	100
		الرابعة	9	10	100
إجمالي مقررات برنامج الترميم المعملي					100





ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom



كلية الأثر

### قسم ترميم الآثار



جامعة القاهرة

تقرير متابعة الاعمال (التدريس والتفاعل مع الطلاب)  
لمرحلة البكالوريوس  
عن الفترة من 18 / 3 / 2020 وحتى 9 / 4 / 2020

ثانياً: وسائل التواصل الإلكتروني (التعليم عن بعد) المستخدمة من قبل أعضاء هيئة التدريس:

- إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج 25 عضواً
- عدد أعضاء هيئة التدريس المتواصلين تليفونيا أو الكترونيا 25 عضو
- إجمالي وسائل التواصل المستخدمة 5 وسائل
- ملاحظة: وسيلة الهاتف الشخصي معلنه للتواصل ببرنامج الواتس أو السماس من قبل هيئة التدريس للتواصل المباشر بين الطلاب وأستاذ المقرر متى دعت الحاجة.

وسيلة التواصل	عدد أعضاء هيئة التدريس المستخدمين	النسبة المئوية لطريقة التواصل من إجمالي الوسائل المستخدمة
الهاتف الشخصي	7	28.0
برنامج الواتس (whats App)	24	96.0
إيميل شخصي	5	20.0
برنامج جوجل (G.Class room)	3	12.0
قناة على موقع اليوتيوب (YouTube)	2	8.0



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



Blackboard Google Classroom

موقع تحميل المادة العلمية لكل مقرر على موقع الجامعة



المواد التعليمية لكليات جامعة القاهرة





ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

المساحة المخصصة على موقع الجامعة لرفع المادة العلمية لقررات كلية الآثار


📱 9% 23:25

🏠 [riv-my.sharepoint.com](https://riv-my.sharepoint.com) 📷 ⋮

## OneDrive

### Enter Password

You've received a link to a folder that requires a password.

 20-21-Term1-Faculty of Archaeology Materials

To open the content, enter the password. If you don't have the link password, ask the person who shared the content with you.

ⓘ

**Verify**

⏪ 🏠 🌐 📱 ⏩



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



Blackboard Google Classroom

تفعيل منصة البلاك بورد التي وفرتها الجامعة خلال جائحة كورونا

<https://cu.blackboard.com/ultra/institution-page>

Blackboard

Institution Page

Cairo University Blackboard  
Excellence In Education

Cairo University Staff Members - أعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة -

Welcome Instructor,

Here is a list of useful links you may need before deep dive into blackboard system :

**Blackboard Collaborate** تسجيلات الدورة التدريبية  
<https://eu.bbcollab.com/recording/9d8e81187e5040319c8968f2c2b154f4>  
<https://eu.bbcollab.com/recording/21979c9c61444809ac5c2a66125a861>  
<https://eu.bbcollab.com/recording/a250ab3676ce418a98412f8bd7d322e1>  
<https://eu.bbcollab.com/recording/f0cd3e9505aa4c21af9c6d074bcd1bc7>

**Blackboard** تسجيلات ومحتوى الدورة التدريبية على منصة  
[https://onblackboard.mycharapoint.com/f5/f5/personal/llwd\\_stock\\_blackboard.com/Et1O9\\_uKudAqrVK67OmmwPDIc05Auh4c0B7HlP68mwB4u2a-nTM0lw](https://onblackboard.mycharapoint.com/f5/f5/personal/llwd_stock_blackboard.com/Et1O9_uKudAqrVK67OmmwPDIc05Auh4c0B7HlP68mwB4u2a-nTM0lw)

16°C Cloudy 15:05 06/12/2021



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

- إجراءات تنظيمية للتحويل للتعلم عن بعد

مجلس كلية الآثار

جامعة القاهرة

الجلسة العادية لمجلس الجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الجلسة رقم ١٢٤ الموافق ١٤ أغسطس ٢٠٢٠م

٨) الموضوع : مذكرة العرض على مجلس الكلية بشأن اقتراح موافقة لجنة شئون التعليم والطلاب بجلسته بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦م، علي مخاطبة الأقسام العلمية بالشروع في الأعداد لتطبيق التعليم الهجين خلال العام الجامعي القادم ٢٠٢٠/٢٠٢١ ، والأستعداد الجاد لتفعيل ذلك (وافق المجلس على توفير الجهزة والتقنيات، ومخاطبة الأقسام العلمية بسرعة الأعداد لتطبيق التعليم الهجين وتوفير المتروات الكترونياً خلال العام الجامعي القادم ٢٠٢٠/٢٠٢١ تمهيداً لرفعها على وسائل التواصل الألكتروني والأستعداد الجاد لتفعيل ذلك).

القسمار : موافقة

محضر اجتماع لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الجلسة رقم ( ٢ ) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

المنعقد يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٠/١١/٩

٢- الإحاطة علما بالتقرير المقدم من وحدة التدريب لتنفيذ ورشة العمل الخاصة بتفعيل التعليم الألكتروني- عن بعد - من خلال المنصة الذكية للجامعة Black board للسادة أعضاء هيئة التدريس في يوم الأحد الموافق ٢٠٢٠/١١/٨ بقاعة مجلس الكلية ، والتي سوف تعاد يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٠/١١/١١ .  
القرار : تمت الإحاطة



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

مجلس كلية الآثار

جامعة القاهرة

التعام الجامعي ٢٠٢٠/٢١/٢٠٢٠م

الأحد الموافق ١٥ نوفمبر ٢٠٢٠م

٤) الموضوع : مذكرة للعرض على مجلس الكلية بشأن إحاطة لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجلسته بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٤ ، علماً بالتقرير المقدم من وحدة التدريب لتنفيذ ورشة العمل الخاصة بتفعيل التعليم الإلكتروني عن بعد - من خلال المنصة الذكية للجامعة Black board للسادة أعضاء هيئة التدريس في يوم الأحد الموافق ٢٠٢٠/١١/٨ بقاعة مجلس الكلية ، والتي سوف تعاد يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٠/١١/١١ .

مجلس كلية الآثار الطوارئ أون لاين

جامعة القاهرة

التعام الجامعي ٢٠٢٠/٢١/٢٠٢٠م

الخميس الموافق ١٩ نوفمبر ٢٠٢٠م

٢) الموضوع : مذكرة للعرض على مجلس الكلية بشأن اقتراح الموافقة على عقد الامتحان اون

لاين لرحلة البكالوريوس، بلاك بورد باستثناء الفرقة الأولى حضوري ايام السبت والأحد والافتتاح

٣٠/٢٩/٢٨ نوفمبر كل يوم مادتين وكل يوم يتولاه قسم ورئيس القسم يدير المادتين وجميع الأسبوع اون لاين

لباقى الفرق الدراسات العليا اون لاين وفي حالة الرغبة الشديدة في الامتحان الحضورية لظروف يتم بالتنسيق



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

مجلس كلية الآثار

جامعة القاهرة

العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

التاريخ ١٥ نوفمبر ٢٠٢٠م

- الموضوع : مذكرة للعرض على مجلس الكلية بشأن اقتراح الموافقة على البدء في تجهيز مقررات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١م حتى يتثنى رفع اسماء المقررات والأكواد الخاصة بها قبل فترة كافية من الفصل الدراسي الثاني على منصة البلاك بورد حيث أن تحديد بيانات المقررات على منصة البلاك بورد تستلزم وقت طويل .

القسم : التاريخ

تحديث استراتيجية التعليم والتعلم في البرنامج لتتضمن التعليم الهجين

مجلس كلية الآثار

جامعة القاهرة

(الرئيسة لجامعة) العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

التاريخ ١١ أبريل ٢٠٢١م

٤. اعتماد تحديث استراتيجية التعليم والتعلم ببرامج قسم الترميم (عضوي-غير عضوي-معنوي) بحيث تحتوي على أساليب التدريس والتعلم المحدث- التدريس عن بعد باستخدام منصة البلاك بورد ونظام التعليم الهجين. وذلك طبقاً للقوانين واللوائح المنظمة.

القسم : الموافقة

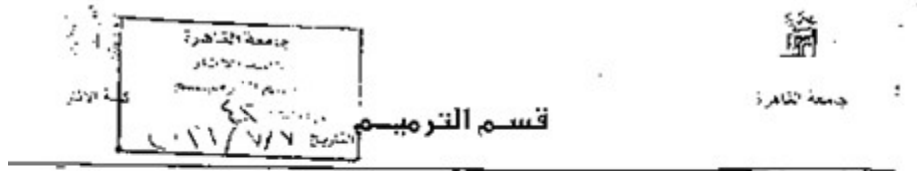


## ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login

Blackboard Google Classroom



السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد...

مشرف برحمتك سياتيكم على أن مجلس القسم بحلته بتاريخ ٢٠٢١/٧/٧م اقترح توافية على اعتماد ما

في شكل خبر معاد التعلم والتعليم ، برنامج ترميم وصيانة الآثار غير العضوية

لجنة بر حمتك اللجنة الأسبقية - برنامج ترميم وصيانة الآثار غير العضوية .

الجنة الإستراتيجية . خدمه ترميم وصيانة الآثار غير العضوية بعد اتمه نأخذ لتعلم التبحر والمعرفه  
القداني برامج أسوانه لتدريب والزوارب الإستراتيجية

أتمه بر حمتك اللجنة الإستراتيجية بقراره بقره كمن فليس دراسي بنا بقره لجنة التلخيص . ترميم وصيانة الآثار  
غير العضوية

أتمه بقره ترميم وصيانة الآثار غير العضوية .

أتمه بالأخذ بتدريج ترميم وصيانة الآثار غير العضوية بقره ترميم وصيانة الآثار غير العضوية .

تعددية بقره بقره ترميم وصيانة الآثار غير العضوية

مختلفة أساليب التعلم والتعليم بقره ترميم وصيانة الآثار غير العضوية .

وذلك أيضا لتوفير وتلخيص النتائج

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام...

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عاطف عبد الكافي كبري الكبي



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



Blackboard Google Classroom

- نماذج من التدريب الذي وفرته الجامعة على كيفية استخدام المنصة

The screenshot displays a Blackboard course page for 'Sample Course 01: Instructional Media and Technology'. The 'Build Content' menu is open, showing options like 'File', 'Audio', 'Image', 'Video', 'Web Link', 'Learning Module', 'Lesson Plan', 'Syllabus', 'Course Link', and 'Content Package (SCORM)'. A video player is visible in the foreground, showing a play button and a progress bar. The video player interface includes a play button, a progress bar, and a timestamp of 01:14:54. The video player also shows a 'Stop sharing' button and a 'Hide' button. The video player is overlaid on the Blackboard course page, which is displayed in a browser window. The browser window shows the URL 'eu.bbcollab.com/collab/ui/session/playback' and the course title 'Sample Course 01: Instructional Media and Technology'. The video player is showing a video titled 'and delivery of the course'.



## ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

- قائمة بأسماء بعض من تلقوا التدريب على استخدام منصة البلاك بورد

م	عضو هيئة التدريس	الدرجة العلمية	البرنامج
1	إ.د/ وافية نصحي وهبة	استاذ	برنامج عضوي
2	إ.د/ جمعة محمد عبد المقصود	استاذ	برنامج عضوي
3	إ.د/ سوسن سيد درويش	استاذ	برنامج عضوي
4	إ.د محسن صالح	استاذ	برنامج غير عضوي
5	إ.د/ نسرین محمد نبیل	استاذ	برنامج عضوي
6	إ.د/ مایسة محمد علي	استاذ	برنامج عضوي
7	إ.د/ ياسر يحيى أمين	استاذ	برنامج معماري
8	إ.د/ صفاء محمد عبد القادر	استاذ	برنامج عضوي
9	د.منى حسين عبد الغنى	استاذ مساعد	برنامج عضوي
10	د. مي رفاعي	استاذ مساعد	برنامج غير عضوي
11	د. حسين مرعي	استاذ مساعد	برنامج غير عضوي
12	د. محمود عبد الحافظ	استاذ مساعد	برنامج غير عضوي
13	د.رشدية ربيع علي حسن	استاذ مساعد	برنامج عضوي
14	د. عبد الله محمود	استاذ مساعد	برنامج غير عضوي
15	د. الشيماء عبد الرحيم	مدرس	برنامج غير عضوي
16	د.مراد فوزي محمد	مدرس	برنامج عضوي
17	د. فاطمة الزهراء سادات	مدرس	برنامج غير عضوي
18	د. شريف عمر	مدرس	برنامج غير عضوي
19	د.مها أحمد علي	مدرس	برنامج عضوي
20	د. رانيا عبد الجواد	مدرس	برنامج غير عضوي
21	د. أيمن بدرى موسى	مدرس	برنامج عضوي
22	د. الاء جمال محمود	مدرس	برنامج معماري



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login

Blackboard Google Classroom

## قرارات المجلس الأعلى للجامعات نحو تطبيق النظام الهجين في التعلم

١١/١٢/٢٠٢٠

الإدارة المركزية للشئون الفنية بالجامعة  
ولجان قطاعات التعليم الجامعي والعلاقات الأكاديمية  
الإدارة العامة للشئون الفنية بالمجلس

السيد الأستاذ الدكتور /  
رئيس جامعة

تحية طيبة وبعد ،،،

أتشرف بالاقادة ان المجلس الاعلى للجامعات ناقش بجاسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/٩/١٩  
استعداد الجامعات للعام الدراسي الجديد ٢٠٢٠/٢٠٢١.

استعرض المجلس الموضوع في ضوء ما عرضه السيد الأستاذ الدكتور/ وزير التعليم العالي  
والبحث العلمي بشأن ضرورة أيام كل جامعة باعلان ختمتها لتطبيق نمط التعليم الهجين بما في  
ذلك الجداول الدراسية المتعددة (العملية والنظرية والتطبيقية، ... إلخ) للطلاب  
وأعضاء هيئة التدريس قبل بداية العام الدراسي القادم ٢٠٢١/٢٠٢٠ بشكل كاف، وكذلك موافاة  
أمانة المجلس الأعلى للجامعات بإعلان عام عن هذه الخطة.

وقرر المجلس التأكيد لدى السادة رؤساء الجامعات بموافاة أمانة المجلس الأعلى للجامعات  
بخطة الجامعة لتطبيق نمط التعليم الهجين اعتباراً من العام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ متضمنة  
الجداول الدراسية للقطاعات المختلفة (العملية والنظرية والتطبيقية، ... إلخ) للطلاب وأعضاء  
هيئة التدريس قبل بداية العام الدراسي القادم ٢٠٢١/٢٠٢٠ بشكل كاف.

وتفضلوا بتقبل فائق الاحترام،،،

أمين المجلس الأعلى للجامعات  
(د. محمد مصطفى لطيف)

٢٠٢٠/١/٢٠  
المجلس الأعلى للجامعات



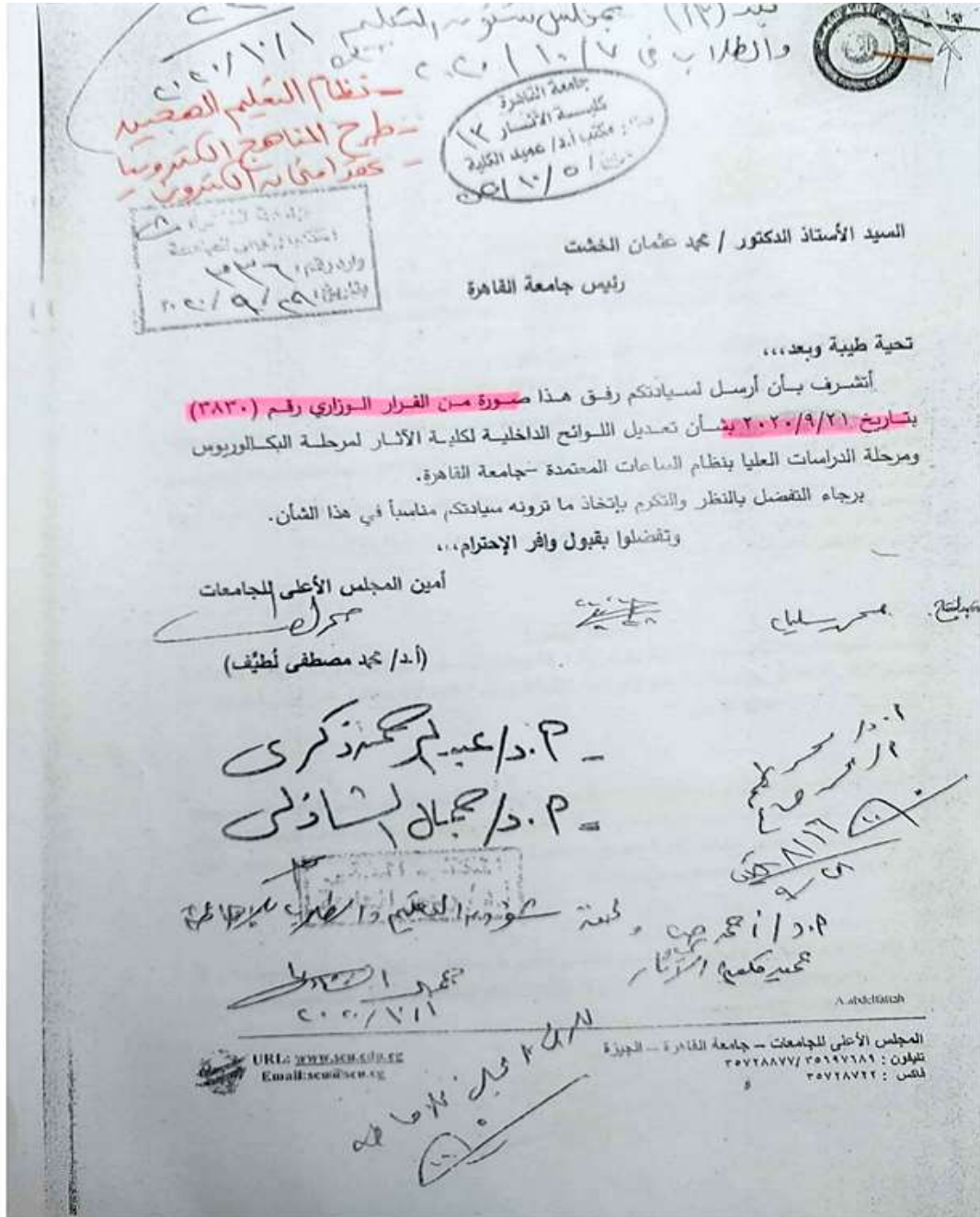


ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

- تعديل لائحة الكلية في ضوء متغيرات جائحة كورونا



الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

Scanned with CamScanner



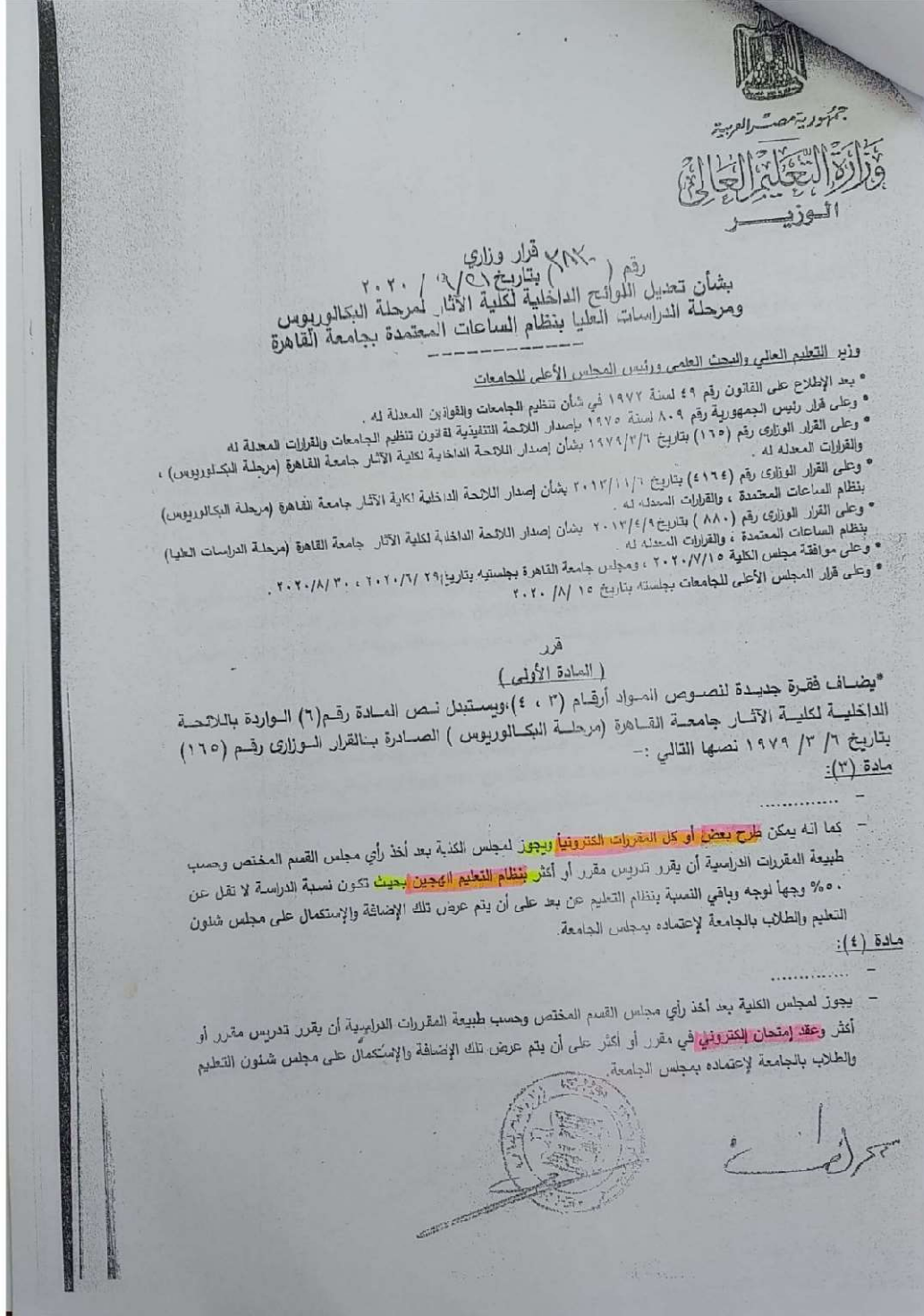
## ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



Blackboard Google Classroom



الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

Scanned with CamScanner



Blackboard Google Classroom

تعديل توصيفات المقررات لتتضمن نظام التعليم الهجين



جامعة القاهرة  
كلية الآثار  
قسم : ترميم الآثار

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس لعام دراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١  
تكنولوجيا وعلاج وصيانة رسوم التمبرا

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ت غ ٢١١	اسم المقرر : تكنولوجيا وعلاج وصيانة رسوم التمبرا	برنامج: ترميم الآثار غير العضوية المستوى: الثاني-الفصل الدراسي الثاني
التخصص: بكالوريوس ترميم الآثار غير العضوية	عدد الوحدات الدراسية: الإجمالي (٢)، نظري (٢) - عملي (-)	
عدد الوحدات الدراسية: إجمالي (٢ وحدة)، نظري: ٢، عملي: - تعليم هجين بنما علي تعليمات إدارة الجامعة والكلية بخصوص التحول الإلكتروني لمواجهة جائحة كورونا بتاريخ ١٨-٢٠٢٠.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسبوع ١، ٣، ٥، ٩، ١١ - تعليم الكتروني علي منصة blackboard التعليمية لجامعة القاهرة</li> <li>الأسبوع ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢ - حضوري بقاعات المحاضرات.</li> </ul>		

٢- هدف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة مفهوم رسوم التمبرا والخامات والأدوات ومراحل تنفيذ رسوم التمبرا بواسطة الفنان في العصور المختلفة.</li> <li>يتعرف على المشاكل التي تتعرض لها رسوم التمبرا وحدث الطرق في علاج وصيانة ونزع رسوم التمبرا .</li> </ul>	عند الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً علي:
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ-المعلومات والمفاهيم:	عند الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن: ١- يتعرف على الخامات المختلفة المستخدمة قديماً في تنفيذ رسوم التمبرا وطرق التسجيل والفحص في الموقع لرسوم التمبرا ٢- يحدد عوامل ومظاهر التلف المؤثرة على رسوم التمبرا وأهمية الحفاظ على رسوم التمبرا ٣- يستخلص أهم طرق العلاج والصيانة الحديثة المستخدمة للحفاظ على رسوم التمبرا
ب-المهارات الذهنية:	عند الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن: ١- يفرق بين أنواع رسوم التمبرا المختلفة وتقنيات تنفيذها. ٢- يقارن بين ميكانيكيات تلف رسوم التمبرا في البيئات المختلفة ٣- يستدل على نواتج التلف المتكونة ونواتج الفحوص والتحليل لرسوم التمبرا ٤- يستنتج استراتيجية للعلاج طبقاً لحالة رسوم التمبرا وفقاً لأحدث الطرق في المجال
ج-مهارات مهنية وعملية:	عند الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن: ١- يتعرف على مهارة بيان التركيب الطبقي لرسوم التمبرا من خلال زيارة مواقع أثرية. ٢- يعرض الطرق العلمية الحديثة في فحص وتحليل رسوم التمبرا ونواتج التلف المتكونة ٣- يكتشف طرق العلاج الحديثة لرسوم التمبرا من خلال نماذج علمية.

1

توصيف مقرر دراسي (بكالوريوس ترميم الآثار غير العضوية)



## ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



Blackboard Google Classroom

البيئة القومية لضمان جودة التعليم والتعلم



جامعة القاهرة  
كلية الآثار  
قسم : ترميم الآثار

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (بكالوريوس) لعام دراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ت غ ٤٠٨	اسم المقرر : علاج وصيانة الجصيات المنقولة والمتحفية	برنامج: ترميم الآثار غير العضوية المستوى: الرابع-الفصل الدراسي الثاني
التخصص: بكالوريوس ترميم الآثار غير العضوية	عدد الوحدات الدراسية : الإجمالي (٢)، نظري (١) - عملي (٢)	
عدد الوحدات الدراسية: إجمالي (٢.٥ وحدة)، نظري: ١، عملي: ٣ تعليم هجين بناء على تعليمات إدارة الجامعة والكلية بخصوص التحول الإلكتروني لمواجهة جائحة كورونا. • الأسبوع ١، ٣، ٥، ٩، ١١ - تعليم إلكتروني على منصة blackboard التعليمية لجامعة القاهرة • الأسبوع ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢ - حضوري بقاعات المحاضرات والمعامل.		

٢- هدف المقرر :	عند الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً علي: - معرفة طرق ترميم وصيانة الجصيات المنقولة والمتحفية. - ووضع خطط مقترحة لترميمها وصيانتها ومتابعتها.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	عند الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً علي أن: ١أ يتعرف على طرق توثيق وتسجيل الجصيات المنقولة والمتحفية. ٢أ يتعرف على طرق تنظيف واستكمال وتقوية الجصيات المنقولة والمتحفية. ٣أ يكتسب مهارة العرض المتحفي للجصيات المنقولة والمتحفية .
ب- المهارات الذهنية :	عند الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً علي أن: ١ب يستنتج الفرق بين طرق التسجيل والتنظيف للآثار الجصية المختلفة المنقولة والمتحفية. ٢ب يقارن بين طرق العرض المقترحة للجصيات المنقولة والمتحفية. ٣ب يقيم أهم مواد التقوية الكيميائية.



## ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login

Blackboard Google Classroom

### تعديل الجداول الدراسية في ظل الجائحة لتتضمن التعليم الهجين (أونلاين + حضوري)



الجدول الدراسية (مرحلة البكالوريوس)  
الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2021/2020م

جامعة القاهرة  
كلية الآثار  
قسم ترميم الآثار



#### الفرقة الثانية (برنامج ترميم وصيانة الآثار غير العضوية) (14 وحدة إجبارية + 4 وحدة اختيارية)

الوقت	السمات	الوقت	الاثنين	الوقت	الإثنين	ملاحظات
11-9	علاج وصيانة الآثار الحجرية المنقولة ت غ 207 (إ.د/ محسن صالح + د/ عمر الميمني) معلم الأحجار	10-9	تكنولوجيا وعلاج وصيانة رسوم القرعيات ت غ 212 (إ.د/ منى فؤاد + د/ أبو بكر موسى) نظري	10-9	كيمياء تطبيقية (1) ت غ 213 نظري	<b>الاختياري:</b> <b>ملحوظة:</b> يجب على الطالب اختيار (4 وحدات) من المواد الاختيارية يتم اختيار مادتين فقط من التالي: 1_ تسجيل وتوثيق الآثار الحجرية المنقولة (2 وحدة) 2_ رسم حر وطبيعة صامتة (2 وحدة) 3_ تكنولوجيا المواد والصناعات القديمة العضوية (2 وحدة)
1-11	تكنولوجيا وعلاج وصيانة رسوم القرعيات ت غ 212 (إ.د/ منى فؤاد + د/ أبو بكر موسى) معلم الأحجار	12-10	كيمياء تطبيقية (1) ت غ 213 (إ.د/ سوسن لويث) معلم الكيمياء	12-10	تكنولوجيا الجسيمات المعسرة ت غ 208 (إ.د/ هالة عطفي + د/ عبد الله محمود) معلم الأحجار	<b>الحضور:</b> اليات حضور الطلاب: الأسبوع الأول محاضرات أون لاين. الأسبوع التالي حضور في الكلية وهكذا بالتبادل.
3-1	صياغة وتشغيل المعادن (2) ت غ 210 (إ.د/ وفاء نور + د/ فاطمة الزهراء) نظري	2-1	علاج وصيانة الآثار الحجرية المنقولة ت غ 207 (إ.د/ محسن صالح + د/ عمر الميمني) معلم المسطوحات	1-12	تكنولوجيا الجسيمات المعسرة ت غ 208 (إ.د/ هالة عطفي + د/ عبد الله نظري) المسطوحات	<b>المحاضرات النظرية:</b> نظراً للإجراءات الاحترازية ومراعاة التباعد بين الطلاب أثناء المحاضرات الحضورية يقوم أساتذة المقررات بتقسيم الطلاب بالتساوي إلى مجموعتين.
5-3	تكنولوجيا وعلاج وصيانة رسوم التبريد ت غ 211 (إ.د/ محسن مرسى) نظري	3-2	تكنولوجيا الجسيمات المنقولة والتشفية ت غ 209 (إ.د/ هالة عطفي + د/ عبد الله نظري) معلم المسطوحات	3-1	صياغة وتشغيل المعادن (2) ت غ 210 (إ.د/ وفاء نور + د/ فاطمة الزهراء) نظري	
7-5	تكنولوجيا المواد والصناعات القديمة العضوية ت غ 23 (إ.د/ سوسن لويث) نظري	7-3	رسم حر وطبيعة صامتة (اختياري) ت غ 14 (إ.د/ محسن صالح) نظري + عملي	5-3	تكنولوجيا الجسيمات المنقولة والتشفية ت غ 209 (إ.د/ هالة عطفي + د/ عبد الله نظري) معلم الأحجار	
		8-7	تسجيل وتوثيق الآثار الحجرية المنقولة (اختياري) ت غ 19 (إ.د/ محسن صالح) نظري	7-5	تسجيل وتوثيق الآثار الحجرية المنقولة (اختياري) ت غ 19 (إ.د/ محسن صالح) نظري	

عميد الكلية  
أ.د/ أحمد رجب محمد علي

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب  
أ.د/ محسن نجم الدين

رئيس ترميم الآثار  
أ.د/ عاطف عبداللطيف برانيه



الجدول الدراسية (مرحلة البكالوريوس)  
الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2021/2020م

جامعة القاهرة  
كلية الآثار  
قسم ترميم الآثار



#### الفرقة الثالثة (برنامج ترميم وصيانة الآثار غير العضوية) (14.5 وحدة إجبارية + 5 وحدة اختيارية)

الوقت	السمات	الوقت	الاثنين	الوقت	الأربعاء	ملاحظات
10-9	علاج وصيانة الآثار الحجرية المنقولة في البيئات المختلفة ت غ 12 (إ.د/ محسن صالح) معلم الأحجار	11-9	فحص الآثار وتحليلها وتاريخها ت غ 311 (إ.د/ مراد فوزي + د/ شريف عمر) معلم المسطوحات	10-9	أساليب ترميم الصور الجدارية والحوامل النجمية المستقطبة ت غ 310 (إ.د/ منى فؤاد) النظرية	<b>الاختياري:</b> <b>ملحوظة:</b> يجب على الطالب اختيار (5 وحدات) في المواد الاختيارية: تقنيات وخامات الاستنساخ للآثار غير العضوية (إجبارية) بالاختياري (3 وحدات) يتم اختيار مادة واحدة فقط من التالي: - الحفائر والتقيب (2 وحدة) - المواثيق الدولية في صيانة وترميم الآثار (2 وحدة)
12-10	تكنولوجيا صناعة الزجاج المعشق (عملي) إ.د/ رمضان عبدالله + د/ رانيا عبدالجواد	1-11	فحص الآثار وتحليلها وتاريخها ت غ 311 (إ.د/ مراد فوزي + د/ شريف عمر) معلم الأحجار	11-10	تكنولوجيا وعلاج وصيانة الفسفاة ت غ 306 (إ.د/ منى فؤاد + د/ أبو بكر موسى) النظرية	<b>الحضور:</b> اليات حضور الطلاب: الأسبوع الأول محاضرات أون لاين. الأسبوع التالي حضور في الكلية وهكذا بالتبادل.
1-12	تكنولوجيا صناعة الزجاج المعشق ت غ 308 (إ.د/ رمضان عبدالله + د/ رانيا عبدالجواد) نظري	3-1	ميتالوجيا المعادن الأثرية ت غ 307 (إ.د/ منى فؤاد + د/ مينا رفعت) معلم الأحجار	12-11	ميتالوجيا المعادن الأثرية ت غ 307 (إ.د/ منى فؤاد + د/ مينا رفعت) معلم الأحجار	<b>المحاضرات النظرية:</b> نظراً للإجراءات الاحترازية ومراعاة التباعد بين الطلاب أثناء المحاضرات الحضورية يقوم أساتذة المقررات بتقسيم الطلاب بالتساوي إلى مجموعتين.
3-1	الحفائر والتقيب ت غ 22 (إ.د/ محسن مرسى) نظري	5-3	ترميم الآثار الحجرية في بيئاتها الطبيعية (إ.د/ السيد البنا + د/ محمد عطية) النظرية	1-12	العرض والتقيب للآثار غير العضوية (ت غ 10) (إ.د/ نظري) نظري	
5-3	علاج وصيانة الآثار الحجرية المنقولة في البيئات المختلفة ت غ 12 (إ.د/ محسن صالح) معلم الأحجار	7-5	تقنيات وخامات الاستنساخ للآثار غير العضوية (اختياري) (إ.د/ هالة عطفي + د/ محمد عطية) معلم الأحجار	2-1	الصيانة الوقائية للآثار غير العضوية ت غ 309 (إ.د/ محسن صالح + د/ محمود عبد الحافظ) النظرية	
7-5	أساليب ترميم الصور الجدارية والحوامل النجمية المستقطبة ت غ 310 (إ.د/ منى فؤاد) نظري	8-7	الصيانة الوقائية للآثار غير العضوية ت غ 309 (إ.د/ محسن صالح + د/ محمود عبد الحافظ) النظرية	3-2	تقنيات وخامات الاستنساخ للآثار غير العضوية (اختياري) (إ.د/ هالة عطفي + د/ محمد عطية) نظري	
				5-3	تكنولوجيا وعلاج وصيانة الفسفاة (إ.د/ منى فؤاد + د/ أبو بكر موسى) معلم الأحجار	
				7-5	العرض والتقيب للآثار غير العضوية (ت غ 10) (إ.د/ نظري) نظري	

عميد الكلية  
أ.د/ أحمد رجب محمد علي

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب  
أ.د/ محسن نجم الدين

رئيس ترميم الآثار  
أ.د/ عاطف عبداللطيف برانيه

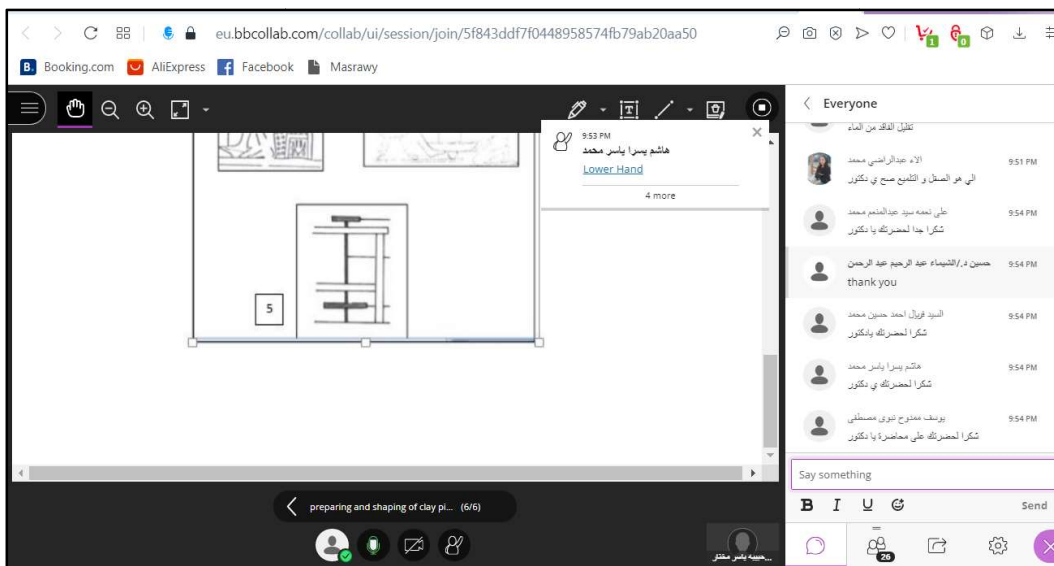
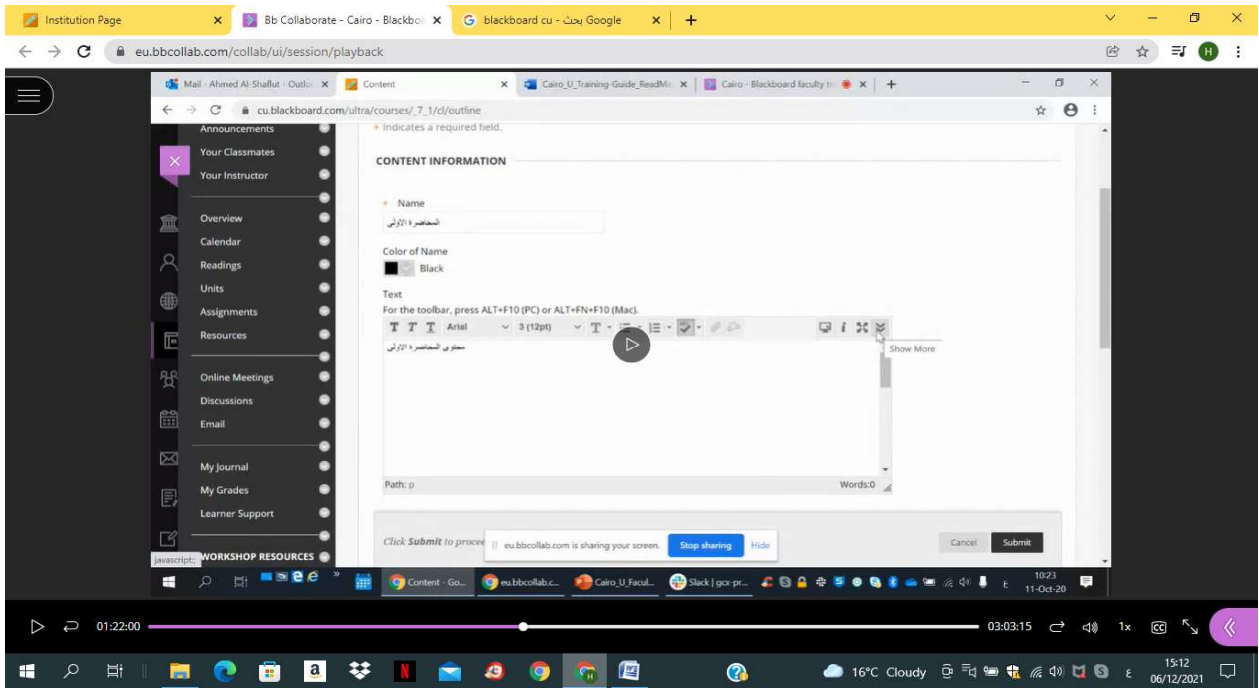


## ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

- نماذج من محاضرات أعضاء البرنامج عن بعد عبر منصة البلاك بورد





## ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

### تكنولوجيا الفخار والسيراميك - ت غ 204 - الفرقة الثانية غير عضوي

The screenshot shows a Blackboard session interface. The main content area displays a drawing of a pottery wheel with a small box containing the number '5'. A chat window is open on the right, showing a message from 'هاشم يسرا ياسر محمد' at 9:53 PM with the text 'Lower Hand' and '4 more'. The session title is 'preparing and shaping of clay pl... (6/6)'. The bottom navigation bar includes icons for chat, video, and other session controls.

The screenshot shows a Blackboard session interface. The main content area displays a video of pottery being shaped on a wheel. A 'Start the recording?' dialog box is visible. The session title is 'preparing and shaping.pdf (1/7)'. The right sidebar shows a list of 21 attendees, including 'Shimaa shtlwi', 'احمد تقي جمال ابراهيم', and others. The bottom navigation bar includes icons for chat, video, and other session controls.



## ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

### العرض والتخزين للآثار الفخارية والسيراميك - ت غ 10 - الفرقة الرابعة غير عضوي

eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/5f843ddf7f0448958574fb79ab20aa50

Booking.com AliExpress Facebook Masrawy

9:33 PM هالم يسرا ياشر محمد Lower Hand 8 more

اليد قرول احمد حسين محمد ايوا 9:23 PM

عبدالعزيز اسماء سعيد محمد كمام 9:28 PM

اليد قرول احمد حسين محمد 9:34 PM

موسميت الشكل بالصينط عمل نماذج كثير الفرق في حالة العجلة

حسن اسماء محمد صلاح الدين 9:35 PM

لكن لو هيمب العجلة عتأعد وقت عديل ما تأعد شكل القاب

قرمان كركاش عداد قرولي الصب يكون سائل 9:36 PM

preparing and shaping.pdf (7/7)

eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/e18a640a7c9b42bd8393eca6fbca4192

Booking.com AliExpress Facebook Masrawy

Start the recording? Record

عنان يا دكتور شكرا لحضرتك 6:37 PM

على هدير محمد عبدالقاج محمد شكرا لحضرتك جدا 6:37 PM

عبداللطيف جديك اشرف جديك شكرا جزيل يا دكتور 6:37 PM

أبو زيد محمود هادي سعيد السيد شكرا يا دكتور 6:37 PM

عبدالحميد راييم عبدالحميد حمدي شكرا يا دكتور جدا 6:37 PM

أبو زيد محمود هادي سعيد السيد تم يا دكتور 6:37 PM

حسين درالشيء عبد الرحيم عبد الرحمن thank you 6:37 PM

الرقع القصبى (2/2)



## ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

### العرض والتخزين للآثار غير العضوية- غ 18- الفرقة الثالثة غير عضوى

The screenshot shows a Blackboard session interface. The main content area displays a gallery of images, including various types of archaeological artifacts and conservation materials. The right sidebar shows a chat window with messages from participants. The top navigation bar includes links to Booking.com, AliExpress, Facebook, and Masrawy.

The screenshot shows a Blackboard session interface. The main content area displays a gallery of images, including a close-up of a metal object and a framed document. A notification box in the center reads "Start the recording?" with a "Record" button. The right sidebar shows a chat window with messages from participants. The top navigation bar includes links to Booking.com, AliExpress, Facebook, and Masrawy.



## ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد




Blackboard Google Classroom

The screenshot shows a Blackboard course page. The left sidebar contains navigation options: Home Page, Information, Content, Discussions, Groups, Tools, Help, Course Management, Control Panel, Content Collection, and Course Tools. The main content area displays a video titled "Egyptian faience" with a duration of 5:33, added on 10/4/13. Below the video, there is a note about availability: "Availability: Item is hidden from students. It was last available on Nov 30, 2021 11:59 PM. Enabled: Statistics Tracking".

The screenshot shows a Blackboard Collaborate session. The slide content is as follows:

**سرطان كلوريد النحاس القاعدي**



**2 سرطان كلوريد النحاس القاعدي:**  
هو الاسم الذي يطلق على عملية التدهور **deterioration process** والتغير التي تؤثر على الألوان الزرقاء المعتمدة على النحاس **copper-based pigments** في تركيبها وكذلك كل من الفايانس المصري القديم والأزرق المصري نتيجة لعمليات التجوية المختلفة، والتي ينتج عنها تكون كلوريدات النحاسيك القاعدية (الباراتاكاميت- الاتكاميت) ذات اللون الأخضر.

Dr. Sherif Omar (sherif\_omar\_m@cu.edu.eg)

علاج وصيانة الفخار والسيراميك (مختبرية معالجة)

pdf صر (64/76)



# ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

## نماذج من المادة العلمية المتاحة لطلاب البرنامج عبر منصة البلاك بورد

The screenshot shows the Blackboard 'Content' page for a course. The left sidebar contains navigation options like Home Page, Information, Content, Discussions, Groups, Tools, and Help. The main area lists several items:

- تلف الأزرق المصري
- Production of Egyptian blue
- تكنولوجيا المواد الملونة
- مواد ملونة - رابعة غير عضوي عربي
- امتحان المبدئي - مقرر تكنولوجيا المواد الملونة في الصور الجدارية عبر العصور

Below the list, there is a note: "Availability: Item is hidden from students. It was last available on Nov 30, 2020 4:00 PM. الإصدار يكون من عشرة نقاط فقط."

The screenshot shows a document viewer within Blackboard. The document is titled "تكنولوجيا المواد الملونة" and contains the following text:

If this item does not open automatically you can open تكنولوجيا المواد الملونة here

صورة لفترات من مادة الأزرق المصري عبر عليها في حفائر مدينة Pompeii بإيطاليا

**Forms of Egyptian blue:**

- Dark blue : أزرق داكن - وهو منخفض اللزوجة، ذو تركيب دقيق يظهر بللورات خشنة غير متجانسة من Cuprorivate
- Light blue : أزرق فاتح اللون - وهو منخفض اللزوجة كذلك، ولكن بللورات Cuprorivate أصغر في الحجم ومختلطة مع مكونات أخرى.

The screenshot shows the Blackboard 'Sessions' page. The left sidebar contains navigation options like Home Page, Information, Content, Discussions, Groups, Tools, and Help. The main area shows a list of sessions:

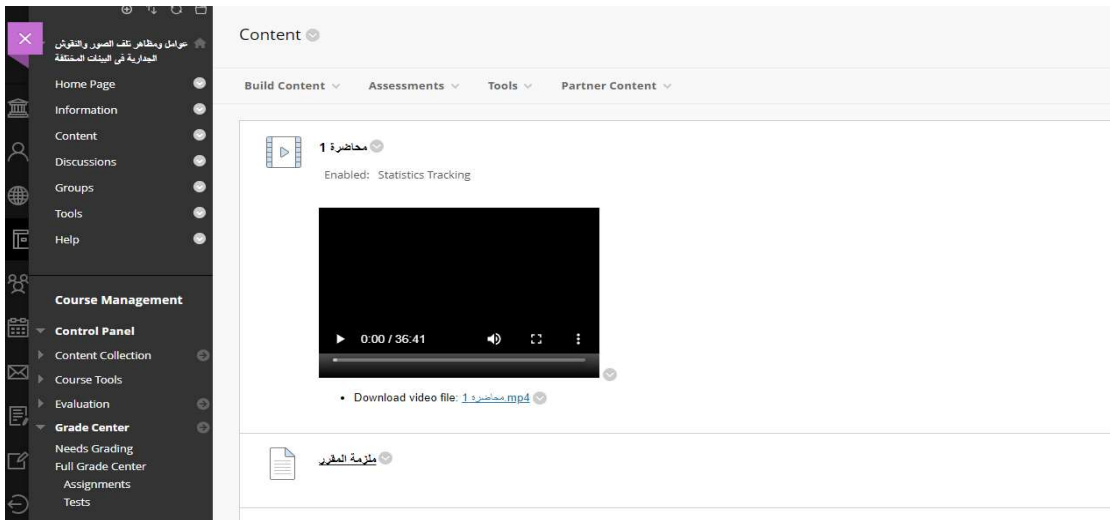
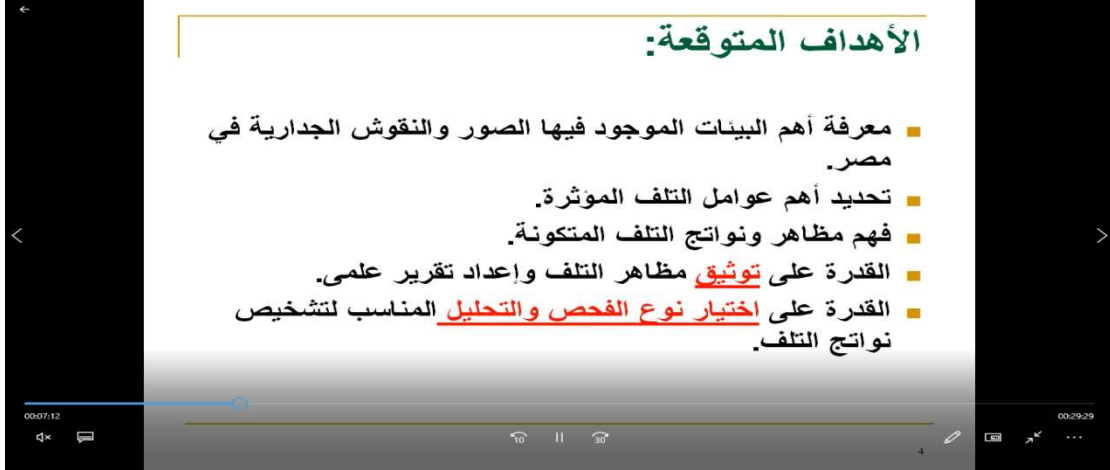
- المحاضرة الأولى Ended: 3/20/21, 4:41 PM
- 3 محاضرة Ended: 4/4/21, 5:00 PM
- 6 محاضرة Ended: 5/8/21, 10:30 PM
- محاضرة كتابية Ended: 5/22/21, 9:00 PM
- محاضرة Ended: 6/21/21, 9:31 PM



## Blackboard Google Classroom

### الأهداف المتوقعة:

- معرفة أهم البيانات الموجودة فيها الصور والنقوش الجدارية في مصر.
- تحديد أهم عوامل التلف المؤثرة.
- فهم مظاهر ونواتج التلف المتكونة.
- القدرة على **توثيق** مظاهر التلف وإعداد تقرير علمي.
- القدرة على **إختيار نوع الفحص والتحليل** المناسب لتشخيص نواتج التلف.





Blackboard Google Classroom

قرار مجلس الكلية لعقد الإمتحانات أونلاين

## جامعة القاهرة

المجلس الجامعي ٢٠٢٠/٢١/٢٢

القرار رقم ١٩ نوفمبر ٢٠٢٠

(٢) الموضوع : مذكرة للبروفيسور علي مجلس الكلية بشأن اقتراح الموافقة على عقد الامتحان اون لاين لمرحلة البكالوريوس وذلك بورد باستثناء الفرقة الأولى حضوري ايام السبت والأحد والاثنين ٣٠/٢٩/٢٨ نوفمبر كل يوم مختلف وكل يوم بتولاه قسم ورئيس القسم مدير الامتحان وجميع الاسبوع اون لاين لباقي الفرق الدراسات العليا اون لاين وفي حالة الرغبة الشديدة في الامتحان الحضورية للفرق يتم بالتنسيق مع رئيس القسم ووكيل الدراسات العليا علي ان يعلن جدول الفرقة الأولى اليوم هذا قرار اتخذ في اجتماع طارئ لإدارة الكلية بعد استطلاع ظروف الجامعة وظروف الكلية وانتشار الكورونا فاردنا ان يكون الحضورية في أضيق الحدود طبقا لتعليمات الجامعة ولكن الفرقة الأولى عدد كبير منهم لم ينتظم في الدراسة الجامعية بعد وتديه مشاغل لذلك الحالة تطبيق الامتحان الحضورية على جميع الفرق لظروف المنوي.

الاحذ في الاعتبار أن الامتحان الحضورية يمكن أن يحول إلى اون لاين اجتراري في حالة حدوث طارئ لتعليمات جديدة، وفي الحالات السابقة يمكن أن يتواصل الاستاذ مع رئيس القسم العلمي ووكيل الكلية لعقد امتحان حضوري إذا كان هناك مشاغل سابقة في امتحان الأون لاين، مع وجود مكافأة مالية الف جنيه لكل مقرر يجري امتحان ميد ترم اون لاين فقط، اذا الفرقة الأولى حضوري، مقالتي موزع علي جميع مدرجات الكلية الاسبوع بعد التام بقاء الكلية في هذا الأسبوع ستكون اون لاين الا ان أراد أن يمتحن حضوري يتواصل مع رئيس القسم العلمي في بداية الأسبوع القادم منذ السبت وحتى الاثنين تعهيده لعقد مجلس طارئ لإقرار ذلك طرح ذلك لتعميمه اليه، تهرم سيكون في ورقة واحدة مزدوجة نظرا لصعوبة تطبيق بابل شيت خلال هذه المدة الهائلة حيث انزال التعريب علي وحدة البابل شيت الجديدة وستكون جاهزة مع امتحان النهائي

التوقيع: م.ع.ع.ع.



Login



Blackboard Google Classroom

- نماذج من نتائج امتحانات الميد تيرم التي تم عقدها أونلاين لطلاب البرنامج

مقرر: عوامل ومظاهر تلف الصور والنقوش الجدارية في البيئات المختلفة

كود المقرر: ت غ 2- المستوى الثالث

	LAST NAME	FIRST NAME	USERNAME	STUDENT ID	LAST ACCESS	AVAILABILITY	إمتحان الميد تيرم- مقرر عوامل ومظاهر تلف الصور والنقوش الجدارية في البيئات المختلفة
<input type="checkbox"/>	احمد الفرسى ابراهيم	اسماعيل		10012017178050	November 28, 2020	Available	8.00
<input type="checkbox"/>	احمد خالد عبدالقوي طلب	حميدة		10012018100867	November 28, 2020	Available	8.00
<input type="checkbox"/>	احمد محمد ابو القاسم	طنه		10012018100868	December 27, 2020	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	احمد محمد سراج احمد	الشراوى		29204131701211	November 24, 2020	Available	--
<input type="checkbox"/>	م اسماعيل محمد عبدالرحمن	محمد		10012018100889	December 12, 2020	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	اسراء عاطف جابر	زلايه		10012018100267	December 2, 2020	Available	9.00
<input type="checkbox"/>	اسراء محمد خالد	محمد		10012018100470	December 15, 2020	Available	9.00
<input type="checkbox"/>	اسمعت محمد فهمي	عبدالحميد		10012018100301	January 6, 2021	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	الاء احمد محمد مصطفى	عبدالخال		10012018100366	December 24, 2020	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	اماني محمد احمد	محمد		10012018100394	December 12, 2020	Available	10.00

	LAST NAME	FIRST NAME	USERNAME	STUDENT ID	LAST ACCESS	AVAILABILITY	إمتحان الميد تيرم- مقرر عوامل ومظاهر تلف الصور والنقوش الجدارية في البيئات المختلفة
<input type="checkbox"/>	امل احمد حسن	محمد		10012018100020	January 7, 2021	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	انيرة طارق محمد	صالح		10012018100653	December 25, 2020	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	انجي ثامر محمد ابو الفتوح	صناره		10012018100968	December 4, 2020	Available	9.00
<input type="checkbox"/>	اوركيذ ايهاب السيد محمد	صناره		10012018100475	December 12, 2020	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	ايه ايمن عبدالوهاب	محمود		10012018100654	December 26, 2020	Available	9.00
<input type="checkbox"/>	ايهان محمد حسن	ابراهيم		10012018100349	January 4, 2021	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	ايهان مصطفى عبدالفتاح	عبدالكي		10012018100106	December 12, 2020	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	ايه حدى محمد عامر	جوده		10012018100001	December 28, 2020	Available	9.00
<input type="checkbox"/>	ايه خالد محمد محمود	السعدني		10012018100355	January 4, 2021	Available	8.00
<input type="checkbox"/>	ايه طارق طهي	عبدالكي		10012018100088	December 23, 2020	Available	10.00



## ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

### امتحان ميد تيرم

مقرر: تكنولوجيا المواد الملونة في الصور الجدارية عبر العصور

كود المقرر: ت غ 1- المستوى الرابع

Preview Test: امتحان الميد تيرم- مقرر تكنولوجيا المواد الملونة في الصور الجدارية عبر العصور

**Test Information**

Description: امتحان مكون من عشرة نقاط بنظام Moq

Instructions: This test has a time limit of 1 hour. This test will save and submit automatically when the time expires. Warnings appear when half the time, 5 minutes, 1 minute, and 30 seconds remain. (The timer does not appear when previewing this test)

Timed Test: This test has a time limit of 1 hour. This test will save and submit automatically when the time expires. Warnings appear when half the time, 5 minutes, 1 minute, and 30 seconds remain. (The timer does not appear when previewing this test)

Multiple Attempts: Not allowed. This test can only be taken once.

Force Completion: This test can be saved and resumed at any point until time has expired. The timer will continue to run if you leave the test. Your answers are saved automatically.

Question Completion Status:

Moving to another question will save this response.

Question 1 of 10

**Question 1** 1 points Save Answer

يتم التأكيد على سرطان الأرقى المصرى عند تواجد ... فى التركيب الكيميائى

- الكالسيت
- الألتاميت
- التيتوريت
- الكويريت

Grade Information Bar Last Saved: December 21, 2020 12:29 PM

	LAST NAME	FIRST NAME	USERNAME	STUDENT ID	LAST ACCESS	AVAILABILITY	امتحان الميد تيرم- مقرر تكنولوجيا المواد الملونة في الصور الجدارية عبر العصور
<input type="checkbox"/>	أياوب	فارس	10012017100368	10012017100368	December 16, 2020	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	احمد جمال	احمد	10012016100040	10012016100040	January 1, 2021	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	احمد عمر	عمر	10012017100231	10012017100231	December 2, 2020	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	احمد محمد	عبدالفتاح	10012017178080	10012017178080	December 30, 2020	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	احمد محمد	الظويل	10012015103424	10012015103424	January 26, 2021	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	احمد محمد	محمد	10012017100050	10012017100050	December 18, 2020	Available	9.00
<input type="checkbox"/>	احمد فهد	عطا	10012017178098	10012017178098	January 8, 2021	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	اسراء	عبدالله	10012017100427	10012017100427	December 30, 2020	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	اسراء	انيم	10012017100048	10012017100048	November 30, 2020	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	اسراء جمال	محمد	10012017100137	10012017100137	November 27, 2020	Available	--

Selected Rows: 0

Move To Top Email

Icon Legend



# ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login

## Blackboard Google Classroom

- Groups
- Tools
- Help
- Course Management**
  - Control Panel
  - Content Collection
  - Course Tools
  - Evaluation
  - Grade Center**
    - Needs Grading
    - Full Grade Center
    - Assignments
    - Tests
  - Users and Groups
  - Customization
  - Packages and Utilities
  - Help

Sort Columns By: Layout Position Order: Descending

Grade Information Bar Last Saved: December 21, 2020 12:29 PM

	LAST NAME	FIRST NAME	USERNAME	STUDENT ID	LAST ACCESS	AVAILABILITY	إمتحان البعيد ترميم - مقرر تكنولوجيا المواد الجارية عبر الصور
<input type="checkbox"/>	اسراء حريبي عطى	حسن		10012017178140	January 11, 2021	Available	9.00
<input type="checkbox"/>	اسراء روضا جويد	جريس		10012017100399	December 15, 2020	Available	9.00
<input type="checkbox"/>	اسراء صلاح عبدالكريم	حريبي		10012017100620	December 30, 2020	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	اسراء عبدالجواد احمد	عبدالرحمن		10012017100166	December 29, 2020	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	سراء عبدالخالق محمد ابراهيم	عبد		10012017100682	December 10, 2020	Available	9.00
<input type="checkbox"/>	اسراء عصام عتق	عبد		10012017100138	December 30, 2020	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	حاجين محمد الساجيل محمد	السيد		10012017100553	December 30, 2020	Available	9.00
<input type="checkbox"/>	الاء صابر سليمان	الزرقاني		10012017100459	December 30, 2020	Available	9.00
<input type="checkbox"/>	اميره صفا محمود	احمد		10012017100360	January 26, 2021	Available	10.00
<input type="checkbox"/>	ايمان عطى محمد	سلامه		10012016100174	December 2, 2020	Available	10.00

Selected Rows: 0

cu.blackboard.com/ultra/courses/\_2983\_1/c/outline

### Grade Center : Assignments

The Full Grade Center displays all columns and rows in the Grade Center and is the default view of the Grade Center. [More Help](#)

Create Column Create Calculated Column Manage Reports Work Offline Filter

Sort Columns By: Layout Position Order: Descending

	LAST NAME	FIRST NAME	USERNAME	STUDENT ID	LAST ACCESS	AVAILABILITY	تعليق حول استخدام مادة احدث الرصاص
<input type="checkbox"/>	انثوياب امير جان	انثوس		10012017100368	December 16, 2020	Available	👤
<input type="checkbox"/>	احمد جمال عبدالعزيز	احمد		10012016100040	January 1, 2021	Available	--
<input type="checkbox"/>	احمد خضر رمضان	عصر		10012017100231	April 3, 2021	Available	👤
<input type="checkbox"/>	احمد محمد احمد	عبدالفتاح		10012017178080	March 9, 2021	Available	👤
<input type="checkbox"/>	احمد محمد طه حمزه	الظويقل		10012015103424	March 7, 2021	Available	👤
<input type="checkbox"/>	احمد محمد محمود	محمد		10012017100050	March 7, 2021	Available	👤
<input type="checkbox"/>	احمد بطرس سجاد	صفا		10012017178098	March 27, 2021	Available	👤
<input type="checkbox"/>	اسراء احمد عطى	عبدالله		10012017100427	April 3, 2021	Available	👤
<input type="checkbox"/>	اسراء السيد جواد	جواد		10012017100048	November 20, 2020	Available	👤



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



Blackboard Google Classroom

- جانب من الإجراءات الاحترازية خلال التدريس والإمتحانات في ظل الجائحة وماكينة التصحيح الإلكتروني





ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

الاستاذة سحر الراجحي  
خطبت 15/5/2020

السيدة الاستاذة (فاضلة) امينة كلبية الاثار

تتمية تلبية وبعد

سيادتكم بيان باسماء الملاحظين ومرفوق كشف باسماء لفترتين الصباحية والمسائية

سيادتكم علما بان السادة الموظفين القائمين باعمال الملاحظة قاموا باداء اعمالهم كما  
ولم يتخلف احد عن انمواعيد المازم بها  
تم قاعات الامتحانات يوميا قبل بدء الامتحان وبعد انتهاء الامتحان في الفترتين

**بزر العيادة بالكحول والمعقمات والكمامات**

**بزر غرفة عزل**

**عدد ٢ من الاطباء و ٣ افراد من اطعم التمريض طوال فترتين الامتحان**

**بتم تعقيم جميع الطلاب والملاحظين وهيئة التدريس وقياس درجة الحرارة قبل دخول  
ولم يثبت اى حالة ايجابية طوال فترة الامتحانات**

واسيادتكم فائق الاحترام والتقدير

مدير اشؤون العامة

مصطفى جمعه



ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



Blackboard Google Classroom





ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Blackboard Google Classroom

- نماذج من استبيان الرأي للطلبة حول (التعليم الهجين- الإجراءات الإحترازية - امتحانات البابل شيت)

استبيان إستطلاع رأي الطلاب عن سياسة التعليم الإلكتروني والهجين  
بكلية الآثار عن العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١  
برنامج ترميم وصيانة الآثار غير العضوية

عزيزي الطالب:  
يهدف هذا الإستبيان إلى التعرف على مدى رضا الطلبة عن سياسة التعليم الإلكتروني والهجين بكلية الآثار عن العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١. ولما بأن مشاركتكم في هذه الإستبانة مهم وسيتم التعامل مع البيانات التي تقدمونها بسرية تامة.  
فقط قم بتحديد إجابتك بـ (نعم) أم (لا) ونسبة الرضا %.

الاسم: (اختياري) .....  
الفرقة: .....  
السراية: .....

م	عناصر الإستبيان	التقويم
١	هل سبق لك كطالب التعلم الإلكتروني على أي برنامج سواء بالجامعة أو خارجها؟	نعم لا
٢	هل تجد بشكل كاف التعامل مع الأنظمة الإلكترونية؟	نعم لا
٣	هل أنت راض عن سياسة التعليم الهجين؟	نعم لا
٤	هل واجهتك مشاكل أثناء الدراسة بهذا الأسلوب من التعلم؟	نعم لا
٥	هل أنت راض بشكل كبير عن مضمون وأليات تنفيذ هذه السياسة من التعلم؟	نعم لا
٦	هل أنت مقتنع بفاعلية هذه السياسة في وقت الأزمات؟	نعم لا
٧	هل استفدت من خدمات الإرشاد التي قدمها لك القائمون على تنفيذ هذه السياسة؟	نعم لا
٨	هل واجهت مشاكل أثناء أداء الامتحان الميترم بالنظام الإلكتروني؟	نعم لا
٩	هل تويد استمرار تطبيق هذا النظام مستقبلاً؟	نعم لا
١٠	بشكل عام، ما مدى رضاك عن تنفيذ هذه السياسة من التعلم؟	٩٥% .. نعم

اقتراحات وآراء أخرى تود أنسأها:  
.....  
.....



## ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login

Blackboard Google Classroom

استبيان استطلاع رأي الطلاب عن الإجراءات الاحترازية لمجابهة فيروس كورونا  
المستجد (كوفيد 19)  
بامتحانات كلية الآثار عن الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١

عزيزي الطالب:  
يهدف هذا الاستبيان الى التعرف على مدى رضا الطلبة عن الإجراءات الاحترازية لفيروس كورونا أثناء  
امتحانات كلية الآثار عن الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١ علما بان مشاركتكم في هذه الاستبانة مهم  
وسيسمى التعامل مع البيانات التي تقدمونها بسرية تامة.  
فقط قم بتحديد اجابتك بـ (نعم) أو (لا) ونسبة الرضا %.

الاسم: (اختياري) ... **زيد مصام** ... الفرقة: **الثالثة**

م	عناصر الاستبيان	التقييم
١	هل بادرت ادارة الكلية باتخاذ الإجراءات الاحترازية لفيروس كورونا بشكل عام؟	نعم
٢	هل اطلعت على خطة الكلية لمجابهة الفيروس بعد اعلانها بشكل رسمي؟	نعم
٣	هل تتلزم كطالب بهذه الإجراءات؟	نعم
٤	هل يلتزم باقي الطلاب بهذه الإجراءات من خلال معاينتك اليه؟	نعم
٥	هل أنت راض بشكل كبير عن مضمون واليات تنفيذ هذه الإجراءات؟	نعم
٦	هل انت مقتنع بفاعلية هذه الإجراءات في مجابهة انتشار الفيروس بين الطلبة؟	نعم
٧	هل استفدت من خدمات الإرشاد التي تقدمها لك القائمون على تنفيذ الإجراءات؟	نعم
٨	هل واجهت مشاكل أثناء أداء الامتحان بسبب هذه الإجراءات؟	نعم
٩	هل ترى ان تطبيق الإجراءات يتماشى مع السعيمة العامة للدولة في التصدي للفيروس والحد من انتشاره؟	نعم
١٠	يشغل عام، ما مدى رضاك عن تنفيذ الخطة الاحترازية؟	نعم

اقتراحات وراء اخرى تود اضافتها:  
.....  
.....





ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login




Blackboard Google Classroom

إحصائيات أداء كلية الآثار على منصة البلاك بورد

Adoption

**Blackboard**

Blackboard Consultant



**Blackboard College Adoption Report**  
Cairo University  
Faculty of Archaeology - 2021-term1

1

Blackboard

### Contents

Faculty of Archaeology - 2021-term1.....	1
2021-term1 .....	1
Faculty of Archaeology - 2021-term1.....	3
2021-term1 .....	3
Faculty of Archaeology - 2021-term1.....	4
2021-term1 .....	4
Faculty of Archaeology - Oct 2020.....	7
Oct 2020 .....	7
Faculty of Archaeology - Nov 2020.....	8
Nov 2020 .....	8
Faculty of Archaeology - Dec 2020.....	9
Dec 2020 .....	9
Faculty of Archaeology - 2021-term1.....	10
2021-term1 .....	10
Faculty of Archaeology - 2021-term1.....	11
2021-term1 .....	11



# ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



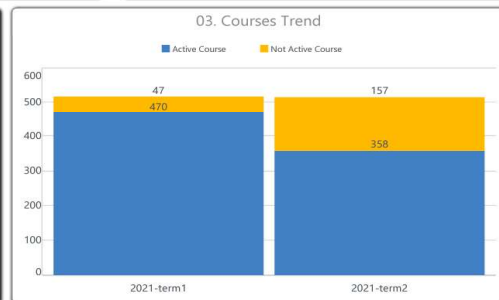
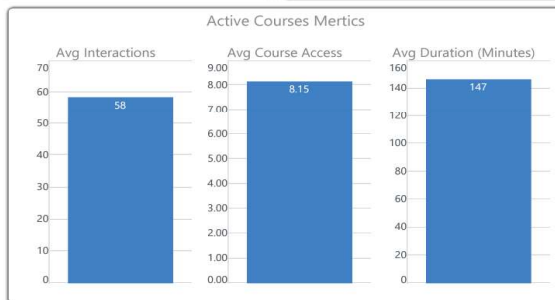
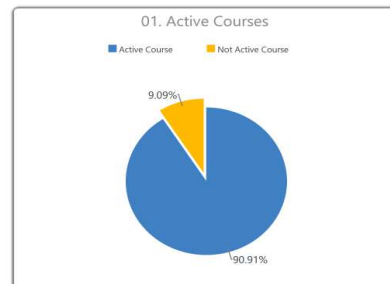
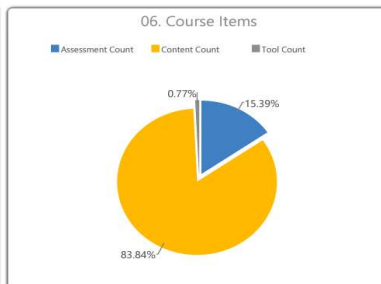
## Blackboard Google Classroom

Blackboard

Course Activity Summary

### Faculty of Archaeology - 2021-term1

Measures	2021-term1
Course Count	517
Course Enrollment Count	24,070
Student Enrollment Count	24,070
Instructor Enrollment Count	0
Course Access Count	196,255
Interactions	1,407,391
Duration (Hour)	58,774.02
Mobile Course Access	86,641
Mobile Interactions	619,397
Mobile Duration (Hour)	32,222.96
File Count	1,459
File Size (MB)	13,892

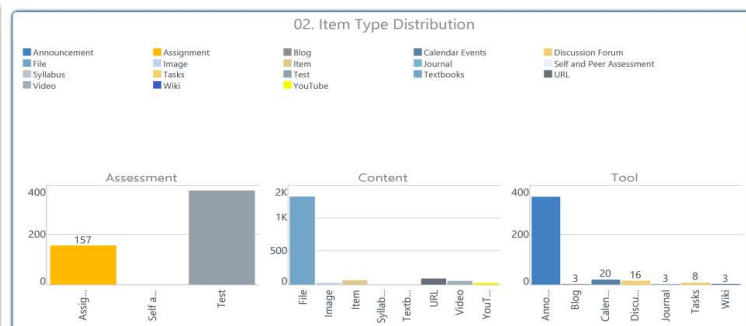
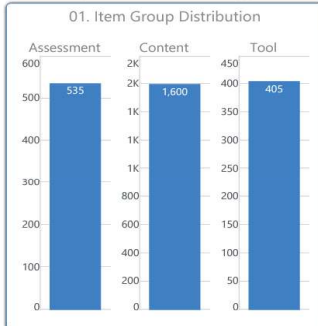


3/9

Blackboard

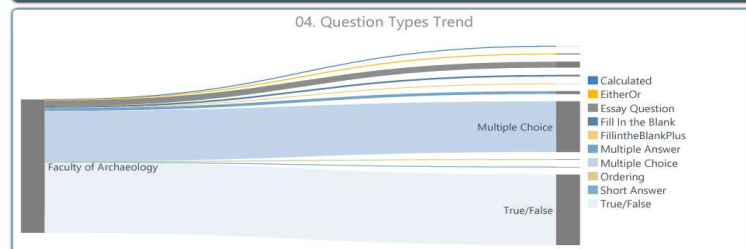
Course Item Summary

### Faculty of Archaeology - 2021-term1



03. Files Trend

Item Type	File Count	File Size (MB)
Assignment	17	2
File	1,323	9,350
Image	28	5
Item	73	522
URL	18	205
Video	58	4,022
Grand Totals	1,517	14,106



4/9

Blackboard



# ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



Login



## Blackboard Google Classroom

Blackboard

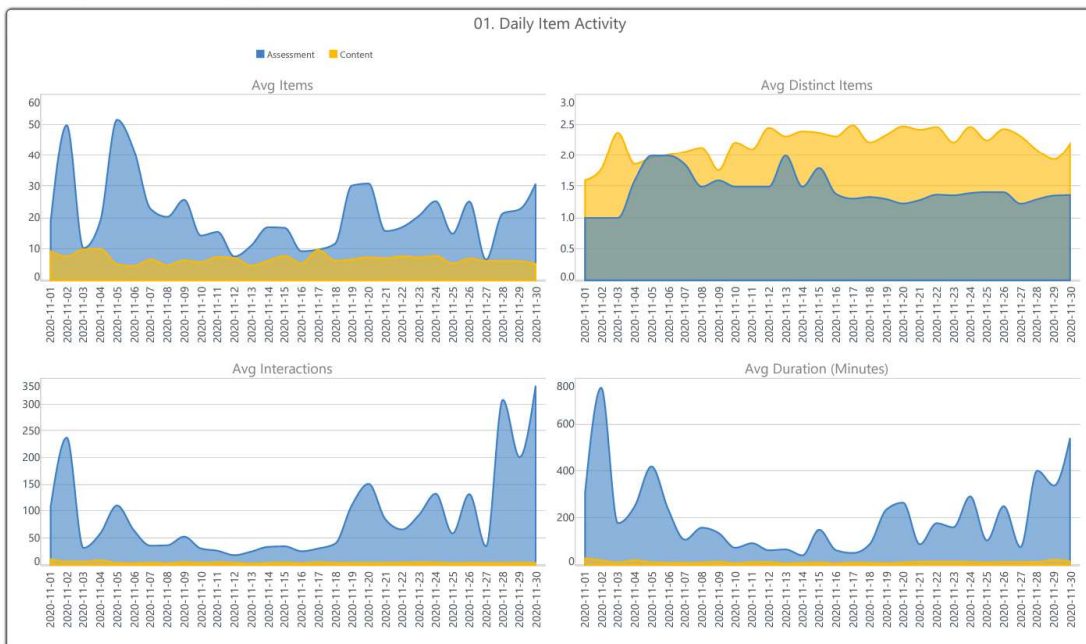
### Faculty of Archaeology - Oct 2020



5 / 9

Blackboard

### Faculty of Archaeology - Nov 2020





# ممارسات التعلم في برنامج ترميم الآثار غير العضوية خلال جائحة فيروس كورونا المستجد



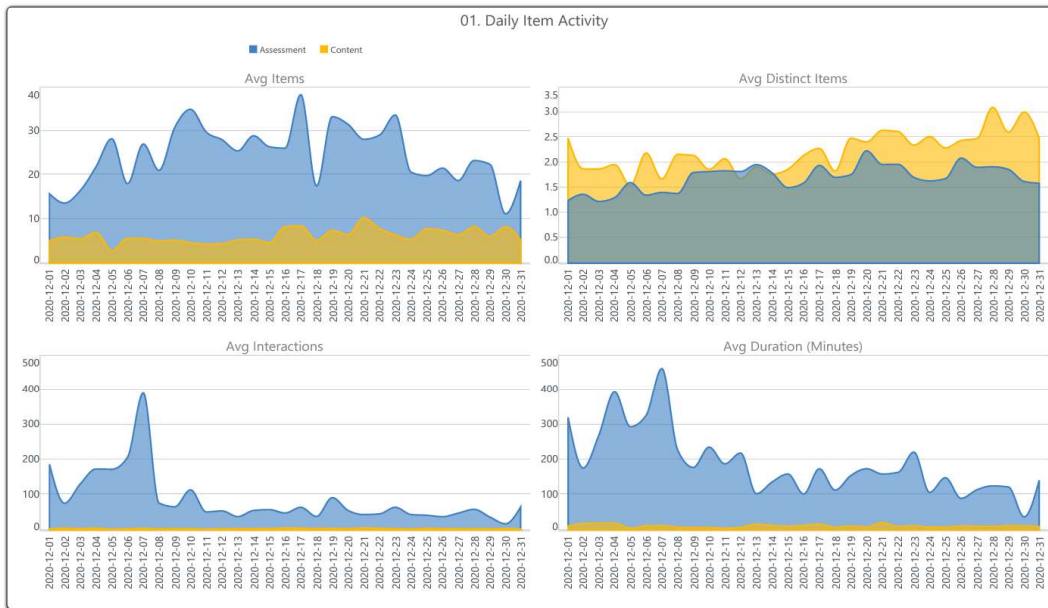
Login



Blackboard Google Classroom

## Blackboard

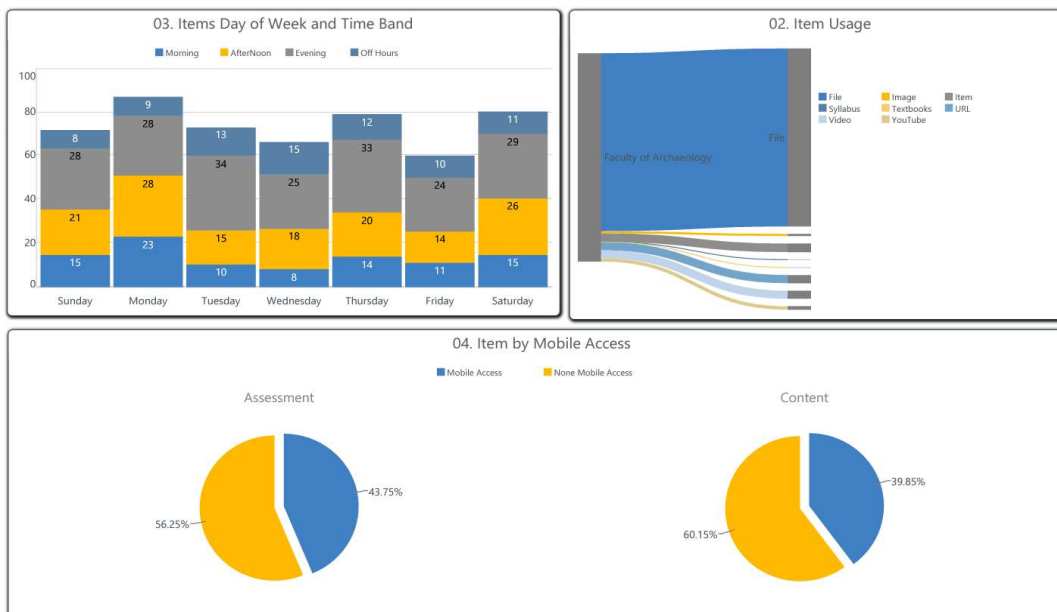
### Faculty of Archaeology - Dec 2020



7/9

## Blackboard

### Faculty of Archaeology - 2021-term1

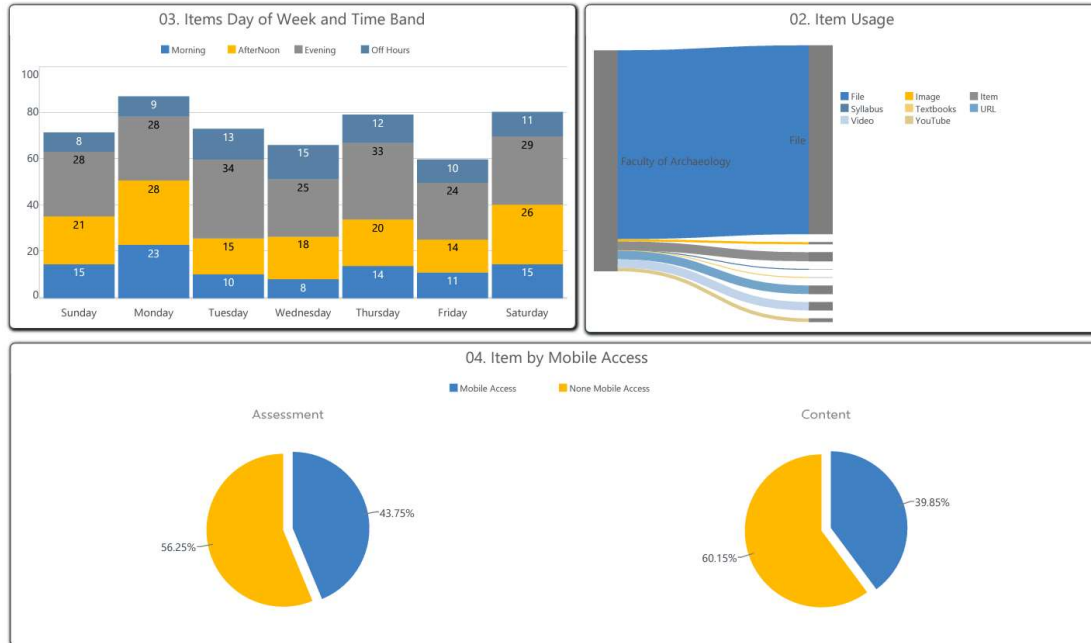




## Blackboard Google Classroom

### Blackboard

#### Faculty of Archaeology - 2021-term1



### Blackboard

#### Faculty of Archaeology - 2021-term1







Login



Blackboard Google Classroom

## نماذج من امتحانات بنظام البابل شيت في ظل جائحة كورونا



جامعة القاهرة - كلية الآثار - قسم ترميم الآثار  
مركز: الكاتوليوس - ترميم الآثار غير العضوية  
المستوى الثاني العام الدراسي: 2021/2020م



المقرر:	كود المقرر:	زمن الامتحان:	درجة الامتحان:	ورق الامتحان:
تكنولوجيا وعلاج وصيانة رسوم الترميم	ت غ 211	ساعة واحدة	70 درجة	ورقة واحدة وجه وظهر
تاريخ الامتحان: 2021/6/13م				

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

في ضوء ما درست، اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي ثم قم بتظليل الدائرة المعبرة عن إجابتك جيداً في ورقة الإجابة:

- 1- استخدم الفنان المصري القديم مواد ملونة حمراء مصدرها الأساسي:
  - (أ) الأوربنت
  - (ب) أكاسيد الحديد
  - (ج) الريالجار
  - (د) السينيبار
- 2- من أشهر مصادر المواد الملونة الخضراء في مصر القديمة:
  - (أ) الأخضر الأرضي
  - (ب) الأخضر المصري
  - (ج) الكوبريت
  - (د) الكربونوكولا
- 3- يتكون شيد الطين من عدة مواد ليس من بينها:
  - (أ) الطمي
  - (ب) الرمال
  - (ج) الجبس
  - (د) الألياف النباتية
- 4- تحدث ظاهرة سرطان الأزرق المصري نتيجة تفاعل أيونات النحاس مع:
  - (أ) أيونات الكالسيوم
  - (ب) أيونات الحديد
  - (ج) أيونات الكلورين
  - (د) أيونات الكبريت
- 5- تنتشر طبقة طفلة إسنا في المكون الجيولوجي لمقابر:
  - (أ) الأقصر
  - (ب) سقارة
  - (ج) الجيزة
  - (د) إلفنتين
- 6- رسوم الترميم بمقابر الأشراف بالثر الغربي بالأقصر تعانى بشكل أساسي من مظهر تلف ممثل في:
  - (أ) تبلور الأملاح
  - (ب) تلف بيولوجي
  - (ج) طبقة محتمة تغطي الرسوم
  - (د) تغير لوني
- 7- يسبب ارتفاع درجة حرارة الجو تحول أرضيات التحضير المكونة من الجبس إلى:
  - (أ) كربونات كالسيوم لامائية
  - (ب) كربونات الكالسيوم
  - (ج) كربونات الكالسيوم
  - (د) كلوريدات كالسيوم
- 8- تهدد السيول بشكل كبير المقابر الأثرية بجيزة:
  - (أ) سقارة
  - (ب) الجيزة
  - (ج) الأقصر
  - (د) تل العمارنة
- 9- تعتبر كمادة مورا AB57 طريقة فعالة في إزالة:
  - (أ) الأملاح القابلة للذوبان
  - (ب) الأملاح غير القابلة للذوبان
  - (ج) الأثرية والإساحات
  - (د) الزيوت
- 10- من المواد التقليدية الشائعة في تقوية الأسطح الملونة:
  - (أ) حبات الفينيل المبلعمة
  - (ب) سيليكات الإيثيل
  - (ج) البارالويد ب 72
  - (د) البارالويد ب 66



Login



Blackboard Google Classroom

السؤال الثاني:

حدد صحة العبارة أو خطأها ثم قم بتظليل الدائرة المعبرة عن إجابتك جيدا في ورقة الإجابة:

- 1- اعتمد الفنان القديم على مواد ملونة من مصادر طبيعية فقط. (صحيحة) . (خاطئة)
- 2- يتحول الأوريمنت بفعل غازات النيتروجين والأوزون إلى مادة حمراء. (صحيحة) . (خاطئة)
- 3- تعتبر أملاح النترات أكثر انتشارا في التكوين الجيولوجي لمكون طيبة بجبانة القرنة. (صحيحة) . (خاطئة)
- 4- تعتمد المدرسة المصرية على التلوين في استكمال المساحات المفقودة في طبقات الرسوم. (صحيحة) . (خاطئة)
- 5- لإزالة بقايا قديمة من الصمغ العربي من الأسطح الملونة يمكن استخدام إنزيم البروتيز. (صحيحة) . (خاطئة)
- 6- تنتشر الشروخ المختلفة على الأسطح الملونة نتيجة تأثير الرطوبة. (صحيحة) . (خاطئة)
- 7- تنتشر البقع البنية الداكنة والسوداء على الأسطح الملونة نتيجة التلف الميكروبيولوجي. (صحيحة) . (خاطئة)
- 8- لا يسبب التنظيف بالليزر أية تغيرات لونية للأسطح الملونة. (صحيحة) . (خاطئة)
- 9- تعتبر معادن الطفلة من أخطر مسببات التلف لرسوم التمرير بالمقابر الصخرية. (صحيحة) . (خاطئة)
- 10- من المواد النانوية الشائعة في تقوية الصور الجدارية هي الكالوسيل CaloSil. (صحيحة) . (خاطئة)

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

د/ حسين مرعي